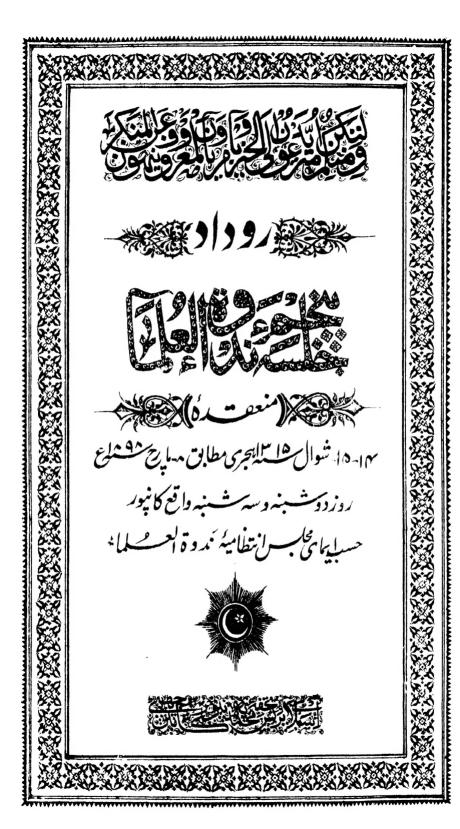
UNIVERSAL LIBRARY OU_224819 AWYSHAININ



مروة لعسم امنعقدهٔ كانيوا	برحم	فهرس ت مضام ین روداد حلبتاً مضمون	
مضموك	300.	مضمون	عما
وأنريري فجسطريك لكفنو			
تجويزا نتظام تعليم دينيات	12	نمهیب. کیفنیت اجلکسس وک	a
متعلق ببطنكول كانبور		كارروانئ سالانه بابت سال حيارم	=
تقر سرمولوی سیدعبدالحی صاحب مدد گال	m	تبحويزمعتام دارالعلوم	
ناظم ندو ة العكما -		تقرير بوى مبيب ارحم خانصاحب سيكمكن وا	1
		تقرير موى غلام محدصا. فاصل موشار پورى	
كيفيت اجلكس سوم	بم	تقرير روى سيرعال حي صا. مُرگانظ مردة إعلما	70
كارردا بئ يتيم خانه إسلاميه كانپور	M	تقريرمولانابيد فوعلى صاحباطم ندوة المثلما	4.
تفست برر غان بها دمنشي اطرملي صا	Ma	تقرير مو مسح الز ماخانصا. <i>صالحم وبلبية خم</i>	14
وکیونگھ نو ۔		تجونيا فتتاح درحة ابتدائي دارالعام	=
شجا ویزمتعسلق برکارر دالیٔ دا رالعلوم	"	تقريرتوى عبيب ارتمنجا نصاحب يجبي بني	10
تخيينه مصارف سال آينده	12	تقریر دلوی عید الحی صان ندگار ناظم مرده العما	19
انتخاب ركان انتظاميه بندوة لېسُلا- 🏿		كيفنيت اجلكسس وم	٣
کیفیت روزگی وست دکھنو۔	M	اظهارتاسف بزنتقال مولانا ثناه امانته المضنأ	۳۱
كارروا ئى جلسهُ انتظاميه	1		1
نقشه جمج سنبيج سال جبارم	ar	تقريد يوى حاجى محرونسخا نصاحب ئيس داولي	۳۴
جمع حمن چیم خانه اسلامیه کانپور	410	تبحويزارسال عرضديشت مبخد نواب نفشنط گور نرمها داليه أ	۳۳
		تقرريفان بها دمنشي طهرعلى صاحب فحكيل	7



چەز بىراخاك ئىكىدى كەتو چىچىپ گوم باردىچ قاب تۇسىنىڭ بود مېر شب ، تقام او اگرىسالك طريق مصطفى را قىست راگومى

نخت د شاریان بیدا ہوگئین اور ما قتصنا ہے زما یہ یہ امرشکل نظر کے لگا کہ لوگ عام طور پرام اسلامی خدمتے لیوریخ واحت کی ہر وا نکر کے سفر کی زحمتین ہر وہشت کرین گے يتمام ُأمورار كان انتظاميكے بيش نظر تقى السليے طبيه نتظاميه منعقد هُ ١٩ يَتعبال عَ مِن يطوبهواكه ‹‹ إس سال علبسُه سالا نهُ أس بيهانے بريذ كيا حائے '' گُرجِن ضروري اورمُفيد اتبحویز دن کا جاری کر نامنطور سبے ان کا علد **رآ**مد برون <u>حلیے کے نہی</u>ن ہوسکتا تھا ہیں اِسکے إسك مين فيصابه مواكه ^{در}مه ۱- ۵ اشوال ه<u>السلا</u>ه كوخاص كانپورمين اركان ندوة العُلما كاا كم جلتزمين يا عائف اورسين وسب ضروري اورامهم مورط كريسي عامين -اس فیصلے کے موفق ارکان ندو ہ لغکا کو ایکی طلاع دی گئی اورا فسوس یہ ہوک ببضر مجېږيون س*يے بہت' پر*من طلاع د گميئي اسوج<u>ېسے</u> اس بات کې بهت کماُميد کيجا تي تھي که اس قت دیرشانی کے زمانے می**ن علیہ کئے** ساتھ سفر کرکے ارکان خاص بھی ج<u>لسے</u> مین شرکی ہونگے۔ *جیانشن*ل کا نگریس! دجود کو*سٹِ*ش لمبغے کے لمینے ذہی وحابہت اور دولتمند *ممب*ون مین سی *حیث* معد وہے چند دیلیگیے ہے ہم یو ہنچا سکی گرالحہ لیڈ کہ اکثر علما وار کان خاص تکیفٹ فراکر جلسے مین نثر کیب موبے اور ہنایت خلوص و در د مندی کے ساتھ مباحثہ کرکے صنرور کی **موجے کئے** پہلے سے مطے ہوئے کا تھا کہ اِس جلسے کے مصارف ارکان انتظامی<u>ا نئے ذ</u>م لین گے اسلیے عام طور برحیٰدے کی درخوہت نہین کمینی گرہم بعض کن حضارتے تر دل سے شکرگزار ا ہن کہ بنھون نے ایسے کامل نیلوص سے ہمین مرد کی کہ لینے نام کا اضار بھی بسیند نفر ایاا و رہین خاص چندے کی تلیف<u>سے ب</u>ےالیا امتٰہ تعالی اُنے مطالب ارین پورے کرے وہ^اج علی کو یہ بھا په حلسه د و دن کک را ۱ ورخاص **دفست ند و ته کحل ی**ن نهایت وسع اور عالیشان عارت مین ہے جلسے کا اہتام کیا گیا تھا۔ا درمہا نون کے تغیرانے کے لیے بعض حضرات کی توج<u>ست</u>ے ہمکومتعد دم کا نات <u>للگئے تھے منشی سید ہم</u>رسس صاحب نی رعدالت کا نیورا ورشنح رحمت الله صابغ اینے اپنے مکان خالی کر دیے تھے علا**و** ا

سِيّد احروب من حسب أن مهانو كلي دعوت مارات كا با راينه ذيّے به ليا تعاجر لنك مكان بر فروكش موك تھے إسليكے ہما وسكے شكر گزار ہن -زش فروش اور سا مان احتکے ہم پر نبچانے میں حافظ محر ہمت مساس^{ین} اگر گسندمی *رمزک کانپورا ورسیدعبدالتدصاحب علم جبزل مرحنیث کا نیورنے بہت ز*یا دہ مدد دی ا درم*ت*سام سا مان بلا كرايه متناكر ديا- علا وه إ<u>سك</u>ے سيدعيدا منتحتا نويتن دن كيك يني مصار نستے مام مهانو کی جائے نوشی کا نتظام اپنے ذینے لیا تھاا وراینے کار دیار کا برج گوارا کرکے خو د دونون دقت لراپنے سامنے جا ہے بلوتے تھے اورا پنی عالی حوصلگی سے انھون نے اس بات کی تھی ذمَّه داری کی تقی کمراس مین دن کے عرصے مین حبیقدر کا غذات جیسوانے کی ندو ۃ العلم اکوخرورت ہوگیا ذکوانے مطبع من اپنے مصارنسے حیا پرین گے۔ مارات ا در مها ندا ری کی گمرا نی منتی این الدین خانصاحبٔ بنب تحصیلا ار کا نپومنیشی عبدالرزاق صاحب مشيكا رمينوسل بورؤ كانيور يهولوي بزرالدين صاحب تاجركرتب مصريه بهولوي بقاحيين خانصاحب فلكي اورحو دهري مولانجش صاحكي ذمني يحتى ا دران حفايت ني إسكوبهت خوبي <u>سع</u>ا داكيا خصوصًامولوي **يزرالدين صاحب ا** د**رنشي مين الدين خا نصاحب** نائب تحصيل**در** کی توجها در سبور دی کے ہم نهایت شکر گزار ہیں جو تام انتظامی اُسور کی گرا نئی کرتے رہے درجبن میز کی صرورت کھی اُ سکوو تت پر مهتاکر دیا۔ ہم اُک حضرات کے بعی سٹ گِرُزار ہین جواسِ موسم مین سفر کی وقتو ن کو برد اِشت کرکے دوره درا زمقا بات سے تشریعیت لائے اور جلسے مین شرکایٹ ہوئے خصوصًا انجمن سلامیجبلبو کی توجہ وہمرردی بتا*کششک* قابل ہے جسنے اپنے مغززعمدہ دارحاجی ریاض الدین احمر صاب است سندن سیر شری کواپنی طرفت وکیل کرکے جلسے کی نثر کت کے لیے بھیجا۔ علاو ہ اِ سیکے ولوی ظفیر سے صباحب شو ق نیموی او*ر سید علی الم صاحب عبلوار* وی معین الندو و نبیشه کی طرف سے اور حاجی ما حبرصین صاحب تعلقدارگوریا و مولوی محد دا و دساحت میل مرزا لوا**ر**وم

صنف الصديق امرتسرسے ا درمولوی مغتی رصم خش صاحب الموٹرہ ے تشریعیت لائے۔اِ سکے سوا جرحندات علا و ہ ار کا ن انتظامی کے تشریعیت لائے تھے گئ ہے 'ام کھنا طوال**ے نا**لی منین صرف اُن شہر و ن کے نام پر ہم اکتفا کرتے ہیں حیان کے نغرات نثر ک*پ جاستھے۔* عظيماً إ ديمينه . غا زي بور . مرزا پور ـ انظاً طره . فتحيور - با نده ـ لکمنؤ ـــ ر د و لي ـ اگرام مینه ون پیض آبا د . بیلی تعبیت - شا هیجهان بور -علی گرمه هه بهمیکن بور - د تا د لی - هوش یا پر مرتسه حبب ليور. الموژه -اِس خت وسما وراس پریشانی کے زانے مین ہمکواً میدنہ تھی کہ ہقد د کلا دور دراز مقامون کے آگرشر کیے ہو بھے گرسلما نون کو **ندو ۃ اِنعلما** کے ساتھ ج^ادہ ہیں ہوگئی ہج اسکایہایک دنے بمونہ ہے اِس سے ہمکواُمید ہو تی ہے کر بسطور میریہ حضرات ندو والعلاکے لیے تکلیف جبانی کوبر دہشت کرتے مین اِسی طور پر ایک ضرور تون کے یوراکرنے کے لیے الی مرا دسيح مجوبيغ نفر مائين تشحےا درائين سبے ہترخص سجاے خو داپنے آيکو نمروۃ العلما کا قالمُ مقام مجبکراینے لینے حدو دا ترمین فراہمی سے لریہ کی کوشش لمبنے کر گیا۔ ر مین شک نمین کهاب مک ند و ة العکمانے سر ما پیچمپن*ی کرنے کااعلان بنین دیا تھ*ا گر ب اُس کا دقت آگیاہے اور وہ تمام سلما نون سے الی اعانت کا خواسٹیگار ہو ہو کمونکہ لسنے وار لہ حسکوم کاکام اُنٹالیاہے اگراہل مسلام دارالعدی کواسلامی مقاصد کے پورا نے <u>کیلیئ</u>ے فیدا وا ب<u>م کسبحت ب</u>ن صبیاکہ اِ رہائے بر وتقریر کے ذریعے سے انھون نے ظامر کا ایک تو آئین ا درا س ک لامی **یا دگار** کی بنیا دکو قائم کرین ا دراگروه چاہتے بین که اسلام کوترفی ا بوا درسلما نون کو دینی و دنیوی عزّت حاصل مو تواسونت اینی مالی ا ورصبانی طاقتون کو حرث كرين اور مهنت مردا نهست كام كيكراسكي مبنيا دكومضيوط وستحكركر دين م وه كونسا عُقده سبي جووا مومنين كتا مَمَّت كرك انسان توكيا مومنين

منعقدهٔ ۱۲ شوال هله مطابق ۸ ارچ سشف ارج روزدوست وقت انجے سے مجے کٹ علسے کا قاعد ہ شسسکے بعد مون سید محم علی صاحب ظم ندوۃ العُلما نے سحر مک کی کہ مولانا میسیحالزً مان خانصاحب ُاستا دحضرونظام دکن درمُس شاہیجانپورا سے <u>طب</u>ے کے صد**ر**ثین بنائے جائیں . خان بہا ذمیشی اطرعلی صاحب کولکھ<u>ے ہ</u> کہا کی تائید کی ا درا تفاق رای سے مولا نامدوح صدزشن کیے گئے مولا نانے اپنی نیک نینسی سے عاجزایہ شکرگزاری کے ساتھ صدارت کو قبول فر ایا ورا جارت دی که کارروانی جلسے کی شروع کیجائے۔ <u>مولا ناستد محرِّ ليصاحب ناظرندوة إمُعلماً صنعف في ناطاقتي كيوم سي كارروا في سالا بنا</u> *ىنىن برھ سكتے تھےاسلىمولوى سَدِّعالْجى صاحب مدد گارناظ*ر ند و ۃ ال**عُما نے ص**ارْجُن صاحب کی اجا زہنے کھڑے ہوکر کارروائی سالانہ ؟ واز مبند بڑھ کرمسنائی۔ كارزانئ سالانه باست ل جيارم جناب صد*ر آخین صاحب و دگراعیان وار*کان ندوة ال**عُلا!** سال تما م یر نروهٔ العلما کی سالا نه کارر وائیون کی جوختصرر پورم جمیشه مرتب کیما تی ہے۔ اُسین جوہاتین نسوس کے ساتھ ظا ہرکرنی پڑتی ہین منخا *قدر مشترک یہ* ہو تاہے کہ اُس سال ندوة المسلمان كو ليُ على كارروا ليُ منين كي " إسكا اثراركان ندوه بيرية تومنين مواكه ندوة إحلا ك تجا وردمقا صدك يوركر ف ك ليع مهتن آماده موجات البته يه مواكر باحباب

ہمکواس کام مین مرد <u>لم</u>نے کی توقع تھی علانر<u>ے کئے ر</u>کھے ک^{ور} نہ وۃ العلما ای*ب بسیو* غوغا ہو کمونگ ا کے ایک کوئی علی کارر وائی نہین کی ^{یہ} شا یر ہارے و وستون نے اس بات پرغوز نہر کے كه ندوة العلماكوني ايسي چېزنهين ہے جسكا وجود ہا سے تعلقا سے علىدہ ہوكريا با جاتا ہو۔ اپس یه اُونجا اعتراض اُنفین پر عا نُرمِو اسبے مبر حال جرکھر موجو نکه بیغلطفهمی خو د ہارے ا بیا نون سے بیدا ہو بیُ سے اسواسط اسکا د و رکر نا ضروری ہے اسپرآ پھی غور کیجیے۔اگر ورضيقت په ایک مبیو دغوغاہے تواس خیال خام سے ہمکوا درآپ کو باز آنا جاہیے اوراگر يمفيد بدا دراسكى تجويزين عل مين أسكتى بين توبيم سسبكول كراسكے بورا كرنے كى كوشش کرنی جاہیے۔ حضرات! ندوة العلماكونئ نئى چېزنهين هيج سپر الے قائم كرنے كيليے بهكو صرف للهٔ خیا لات سے کاملیا پڑے بلکہ جسطور پر دنیا مین تمام کامون کے نتیجہ کا لیے بین علاو ہست ایرغور کرنے اورا و سکے نظا ٹرکے حالات کی تغتیش کرنے کی حاجب ہوتی ہی اسیطر سیرا سکے لیے بھی تغین چنرون برغور کرنے کی ضرور سے -بولوگ ندو ة العلما *پرشست د* قبارس كا اعتراض *كرتے* بين وه ب**ر**مي نظير پيٽ يڻ ارستے ہیں کہ معلیگر مد کالج صرف ایشخص نے قائم کر آما یا اور قائم کر دیا۔ ند وے مین سیکر ون معززا در نامورعله سنسر کمی بین ا در اب یک کو نی علی کارر وا نی ایجام مذ وسیسک^ه لیکن لوگون نے اس موقع پر قیاس مع الفارق سے کام لیا ہے عیلیگر ھرکا لیے کے بانی کوعن در عشاء ك بعد سياسكا خيال بيدا مواا ورأبيوقت سي النفون في إسكى كوستشين شروع کین بہلے اُ تھون نے خواہت گاتعلیم سلما نان کے نام سے ایک مجلس قائم کی اور تحریر و تقریر کے ذریعے سے سلمانون کوتعلیم کے لیے آما دو کیا بھرعلیگر مدہ نسیٹوٹ کی بناڈ الی اور خاص اِس غ**رمن سے تہذیب الاخلا** ق **ماری کیاجسمین زور تحریر کے جوہ** د کھائے گئے۔ برسون وہ حاری رہا ور قوم کی حالت کا نمونہ قوم کے سامنے میش کیا گیا

ہب یندر و برس کی متوا تر کومشسون مین اہل سلام چند ہ دینے کے لیے آ ما د و ہمیئے نٹ ثناء مین دورے کے واسطے اُٹھے اور د دبرس مک برابر فراہمی سر مایر کی وسٹر لیتے رہے اسکے بعیرہ شاء مین کا لج کی بنا ڈالی ا درا دیکی کمیں کی *کومش*شش ک*رتے ر*۔ چنانچه ا ب یک کوست شیر جاری مین اور خاطرخو ۱ ه ا وسکی کمیل نهین مهو نئ ۔ اب اُن امور يربهي غور كرنا جابيع كه جنسه ا و محكه مقاصد حاصل موفي من آساني بوني. مقاصد كي حيثيت سوا و تكيمقصدوه تصح جنكو هاري كورمنت مرت بيند منهن کر تی ملکہ اسکیت عیا ورخوہ شیمندہے اِسلیے حرکا ما ورخو دگورمنٹ نے اونکو مدد دی اور کام *ارنے والے و ہ تھے جو نہایت ذیو جا ہت اور دکنیوی عہد نارنسے لحاظ سے* اقران میں فرز وممتا زیتھے۔ کام او محفون نے ایسے وقت مین شروع کیا تھاجب ملک مین انجمنون إكميٹيون كا وجو د ہى نہ تھاا ورمہند وسستان كا وسيع ميدان او نكےز ورطبيعت د كھانے کے لیے خالی ٹرا ہوا تھا۔ اب ندوة المنسلماً حالات پرغور شيحيے إحظے قائم كرنے والے و وحضرات بن جوزمو حِتْسِے ذیوجاہت اورممتا زینین ہیں مکہ انقلاب زانہ اور برصیبی سے قوم کی تگا ہیں نہر بری پڑنے لگی بن ا درسلما نون کے دلون مین ا^نکی و وعزّت نہیں جو دینی حیثیت ہے انکی ہونی چاہیے **د وسکے** ندوۃ العلمانے جن تجریزون پرزور دینا ما ہاہے دہ ، حدّ اک دیر منیه خیال حضرات کی سمجھ میں ننین آئین اسوحبسے **رو لوگ** ایس سے عللی ہ ہے میں سر سے ند و والعلما کی تمام کارر دائیان چونکہ زہری حیثیت کھتی ہیں ہے ہے نٹ ہکی حابیت مین حصتَہ نہیں نسیکتی کیو کگرومنٹ نے ہمیشہ یہ خیال ظا ہر کہا ہی ی فیستے کے نرہبی اُمور مین کسی قسم کی موافقت یا خالفت نہ کر مگی حو سے کھیے ندوة العلماكے مقاصد دنیوی لحاظ سے ایلے مہین ہن جنگی طریت بالطبع سب محمار جان ہو **یجو من** نروهٔ العکما اسیسے زمانے مین قائم ہوا ہے جبکہ ہرا مک جگہ خمنین سوسائسیا

برزت موجو د ہین اور مقامی صرور تین ہمن روپیہ <u>دینے سے لوگون کو بازر کھتی ہن ان</u> باتون پرنظر کریے کے بعدیہ الزام جوندو ہ اجسلما پر فائم کیا جاتا ہے باکل نظرا ندا زکرنے کے قابل ہوجا تا ہے تا ہم مین کہتا ہون کہ اس قلیل آیت بین ندوۃ لٹکلانے جو کام کیا ہے و ہ بجا ہے خو داسقدر ہے جو بڑی سے بڑی آنجنین دسیع تُرت مین نہین کرسکتیں۔ گرا سے بان کرنے کیلیے کسیقائر میں کی ضرورت ہی۔ صاجو! یہ قاعدے کی بات ہوکہ ہرجیز کی اللح کے نیتیج کا دیرمین یا حلدظا ہر ہونا اُس چنر کی حالت برمو تو ت ہواگر و ہ چنر حبکی مہالے منظور ہے کو ای تحفیف سی بے عنوا بی ہے تراسکی مہلاح جلدمکن ہے وراگر و واپسی چنرہے جوا کیب مرت کے تغافل سے استح ہوگے ہوا ور لوگ ہقدرخو گر ہو گئے ہین کہ شل طبیعیت نانریکے ہوگئی ہے تو ایکی الماح جلد نندن بھی اسکی منابت عمرہ اورواضح مثال ہیہ کہ کرحبوقت مرض مزمن ہوجا تاہے تو اُسکی مہلاج بڑے ٹرے ما ذق طبیو ن اور ڈ اکٹرونسے بھی مرفت^ا ور بر بر ہوتی ہے یہ اسی ضروری بات ہے جسکا اِنکارکو کی تنحص نبین کرسکتا۔اب آپ ند و ق العلما کے مقاصد برغور شیمجیے کہ و و کیا ہین ج السكيب مرزع دومقصد بن أوّل صلاح ترقى تعليمٌ و وم م نع نزاع إهمي عيرَب ان دونون کوعلنے دوملنحد ولیکراہل ہے لام کیجالت کو ملاحظہ فر اکیے۔ طربقة تعليم جسيراً يحبث كرام إن كم دميش وتوسو برس سے نضاب موجود و کے ساتھ رائج ہے ہزارون علما فضلا جو ہارے معقد علیہا ور دینی و ڈنیوی شیسے ہا رہے مقتداا ورا مام تحصابی نصایج تعلیم یا فیهٔ گذیرے وارسوقت جسقدرعلماموج دبین و ہس إسى نصاكب موا فق تعليم إفية بين اورتهام ابل إسلام جينكے قلوب مين علما كي قطمت و ہ ہنین کے بیروا ورمقلد ہیں اسبی دحہ سے اِس نصاب پرتمام علما وعامرُ اہل ہا لام کور ک طور برو توق اوراطمیان ہے ہیں ایسی حالت بن نصاب موجودہ کو باقضاے زمانہ قابل صلح كے سمجھ رتغيب تبدل كى كوسٹش كرنا أسان كام نين ہے بس جولوگ

نه وة العُلما بريه الزام قائمُ كرتے بن كەاسنے كئى برس كى غور دفكر كے بعد بجي نصاب نيين تيار کيا و د ښکچقيقت دا قف نهين بن سيح په ہے که چندعاميون کا کسي مربر اتفاق کرالېنا وحبيث زا درعلا كاكسى كام يرتمفق كرلينا دوسرى حيز - سين كح شبهه منين كه اركان ند ولعلما ابنے فرائض سے بخوبی وا قعت بین وروہ اسی بیانے کے موافق کام کرنا عاستے این-د وسرے مقصد کو لینجیے · · اتفاق اور رفع نزاع باہمی ''گوظا ہرین یہ ہنایت اکو شالفاظ َ ہِن ً رِٰ *سکے حاصل کرنے* میں جو دقیق او رمصیبتین ہیں اسے انھین کا دل خوب واقعت ہو گا جھوا نے کبھی دنیا مین کسی ٹرے کام کرنے کا ارا دو کیا ہو۔ آپ جانتے ہین کہ ہند و ستان مین نزاع اہمی کی تاریخ کس دور تر زمانے سے ستروع ہوئی ہے اور امتدا دزما نہ کی وجہ کسقدر کا اثر مهند و ستان مین تھیل گیا ہے اور کیا کیا ا ساب مہنیا ہو گئے ہیں جنسے لاز می طور پر نزمین یدا ہوجا تی ہیں ایک اسلام کے د وف<u>ت قے</u> شیعہ ا در مننی پ*یرمٹ*نیوں کے دوگرو ہ^مقلّا*ف* ئیرُقلِّد کھِرمقلدون کی دوسٹ خین وا بیاور بدعتی ک<u>ھر ایکے بھی</u>متعدد <u>شعب</u>ے جوعلما ہی ظیام سبمهي طبتية بن أمني لا الداليرق لا الطاليك حبكرط جوابل بإطن درمشائخ بين أنين حبالي ورحماتي مناقثے غرصکہ ہطھے کے بشیار وجوہ وا ساب ہن جنسے تفریق ہوگئی ہے اور ہکی وجسے ذبی ذری سی با تون بیرنزاع کا مونالا زم موگیا ہے بیں اِس صدساله مرض کی صلاح دو جار برس مین نبین موسکتی اور اگر ہتیلی پر مترسون جانے والے حضرات اِسکو کرسکتے ہیں تو ہے ثبہہ ندوہ غو غاسے بے سود سے ہم آج اِس سے دست بردار موتے ہن کورصرت رہت بزار ہی نہیں بلكهُ ابخا سائد دینی کوموجود بین کیونکه به مکوصلاح سےغرض ہی نه ان خصوصیاسے وکرین پیم اروش ل شاد^۳ گرزمغرب برز نزور شدسر مین و رثیدسنے حیات درگر ئرصاجو! یه ضرورهه که مرکام کےمفیدا ورنیتجه خیز هونے کا اندازه اُسکی ابتدا بی کاروا کی ہوتا ہوکسی نے سے کہاہے ع سالیکہ کوست از بہارش میداست ، ہمکی مثال یون مستجیدًا ، طبیب مرتض کے بیسے کو نئ تنبخہ تجریز کر ^تا ہی تو ابتکے استعال سے اول ہی رو زمرنض^{عیم}

تنین ہوجاتی گرجو کھ دونسخہ اثر کرتا ہے اس سے اس دوا کے مفید یا غیر مفید ہونے کا اندازہ م جاتا ہو بیں ہکو میان معرفینیش کی نگا ہون سے دکھنا جا ہیے کہ ندوہ العلما کی کا رروائیون مک**ے قوم مین کی**اا ٹر میدا ہوا۔اگرند د والعما کے بیا نون سے قوم متا ٹر ہوئی ہے اور _اوسے نروے کی تجویز دن کو قبولیت کی نگاہ سے دیکھا ہے تو سکو امید رکھنا طاہیے کہ کے و شمین انتخان نین ہوئین اور آیندہ اِسے خاطر نوا ہ نیکھے بیدا ہو گیے وراگراپ نمین ہوا تو مجیک ہا رااسی پرجار ہنا دیا نہین ہیں اس بات کی تحقیق کیلیے ہمکومکہ کی گذشته اورموج ده حالت کاصیح اندا ز ه کرنا حاسیے ۔ اس باسے انداز ہ کرنیکے لیے ہموسلما نز کی صفت تعلیما وراخلاقی بالت کی فنسیر عاہیے ا**مراقال سے**نسبت کسیقدرمین کو حکا مون اور کچواب بیان کرتا ہون -اب مک تعلیم عربی کی نسّبت ہندوستان کے مسلمان دوقسم کے خیال رکھتے تھے ایک و ہ جونمیٰ روشکنی دلون کےلقہ بھے مشہور ہین و ہ عامتُہ المکومل مرکا را درغیرضروری بمجھتے اور عربی علوم و فنون کے حال کرنے والون کوسفیلہ و راحمق جانتے تھے ہیا نتا*ک پوریے* ابعض تبهرون مین بیرتجویز میش کنگیری می که عربی تعلیم کو مرارس سے اِکعل خارج کر دینا جاہیے لو کہ یہ تبجو بزمنظو رہنین ہوئی نگراس سے ایکے خیال کاصیحے اندا زہ ہو سکتا ہے - دو سے و ہ جونئی روسشنی والون مین دیر نزحین ل کے نام سے مشہور ہیں اور حنبیرعربی تعلیم کا لنبعا کم ا ہوا ن کو چند د نون میشیتر نصاب اور طرز تعلیم مردجہ کے ساتھ اسی ځسن عقیدت تقی ہم امیر بغی وتبدل كوا حداث ني الدين سے كم بنين جا نئے تھے اور جوشخص سكا نام ليتا أبكر ہاتم أنكوس درجہ کی برگمانی پیدا ہو جا تی کہ اِسکے تمام نیک اراد دن کو بدنیتی پرخمول کرکے _{اِ}س سے ا کنارہ کش ہو جاتے ن**رو 5 العلما جب ق**ائم مواتو اُستے اِن دونو کی صلاح کربی حالہی کیا اسنے اپناایک مقصد صلاح وتر قی تعلیم کو قرار دیا گریہ ظام سے رکہ دو ایسے ذرقو نکولیکر جو صند کیدگیر ہون دو نونکی **صلاح کی کوسٹشش** کرناکسقدر ذمہ داری کا کام ہواہں سے

شش کی ہےلیکنالحدملبُر کہ نروۃ العسُل چند دنون مین ہبت کیچو کا میاب ہواجسکی تو قع تتل سے کیجا تی تھی اِسٹے دونون فرقون مین قبولیت پیدا کی اوراینے فرائص کو بہت ری سے انجام دیا اِسکا ا ب کک جو کچھ نتیج بطاہر ہواہے اوسکو اُحتصار کے ساتھ مین گذارسشس کرتا ہون۔ منى روشنى والون بيرندوة العلماكا يراثر سرات كمانك خيالات الكيس منبري بكه وه عربى تعليم كيوان ربنسبت سابق كے كچه مائل ہوجلے بين إسكا زاز والس ياسانى ہوسکتا ہے کہ ند^اد ۃ العلما کی تا ئیدمین **جررز دلیوشن نواب بحسر الملانے م**حر^ل کونل کانفرس کے اجلاس مین میں کمیا تھا اِسکی تا ٹیدکرتے ہوئے تربیل سید محمونے نہاریت کشا د د د لیس*سے عر* بی علوم و **فنو ن کی تر تی دینے کی صرورت تسلیم کی ہے اور _{آئ}ین کچیشہہ** ^رنین کی**ست مجم^و کا اِسکی ضرورت کوشی**یم کرنا جونئی روشنی والوئنین نهایت رتونعضمیر*ا و* ر عالی خیال سمجھے حاتے ہین ہا ری کا میا بی کی سبت بڑی دلیل ہے علا وہ اِسکے میںنہ کا لیج ین روساے بانکی یورکیطرفسے و ندنروۃ العلاکا جب حبسہ کیا گیا تھا اُسوفت سسیّہ، نرف الدين حمل بير لربط لا بريز مينط تحبن اسلاميه بالكي يورف سكواطينان ولا إنتا يحوسو رظنء دبی تعلیم ورعلماکے ساتھ نئی روشنی والون کو تھا د ہ مہت کم ہوگیا ہی سُپی ، مانے مین نوا ب علا والملک می لوی سیمین صاحب بگرامی نے ایک خطرمین وس بات برزیاده زوردیا تھاکه عربی کے ساتھ جونٹی روشنی والون کوہے اعتنائی تھی و ہ کم ہوگئی ہے اورغقریب اِن لوگون کو اسکی طرفت زیا د ہ توجب پیدا ہونے والی ہی

ان سب اِ تون برغور کرنے سے معلوم ہو تا ہے کہ ندو ۃ لہمانے اس قلیل مت میں ہوتا سے زیادہ کا میا بی حاصل کی ہے اور حب عزبی تعلیم عمرہ طریقے سے کیجا مے گی اور ایسے طلبا تیار کیے جا مین گے جو دینی و دنیوی حیثیت سے ہوستم کے لوگ اُنکو عزب کی انگاہ سے دکھیں گئے تو اُسوقت انشا اللہ تعالی ندوۃ العلماکو خاطر خواہ کامیا بی ہوگی۔
دوسرے گروہ پر ندوۃ العلمانے جو کچھاٹر ڈالاہے اِسکاا ندازہ صبح طور براس سے مہادل سے ہوسکتا ہو کہ جب ندوہ نے جسلاح طریقہ تعلیم کی بحث چھٹری تھی تو بہت سے علما دل سے اِس بحث کو بیند نہیں کرتے تھے لیکن جندروز کی کوشش مین یہ ہواکہ ایک بڑاگروہ علم کا جبین سے اکثر حصارت نے اپنی عمر گرا نما یہ کا بڑا حصیّہ تدریس مین صرف کیا ہواس بلاے کا جبین سے اکثر حصارت نے اپنی عمر گرا نما یہ کا بڑا حصیّہ تدریس مین صرف کیا ہواس بلاے میں بھی ندوۃ العلماکا مجھفیر ہوگیا ہے اور اسوقت کا جہلائے نصاب واصلاح طرز تعلیم کم میں نہیں ہوگئی ہین اور علی العموم ان حضارت کو اس سے جوشوت تھی دہ بالکل جائی رہی اور اُنھون نے فرانعد لی سے اسبات کو سیم کرلیا ہے کہ طرز تعلیم و نصاب تعلیم بہت کچر تغیر و تبدل کا تھا ج ہے جبکو ہم ندوۃ العلماک کا میا بی کی بہت بڑی دیں اور کیا سے ہیں۔

گوکداب مک ندوة العلمانے دبعض وجوہ سے جنگواسوقت نظا ہر کرنا ہم ضروری نہیں مجمج ان فراہم شندہ تجویزون مین سے ایک کومنتخب کرکے ملکے سامنے بیش نہیں کیا لیکن لوگ ہماری اندرونی حالت سے داقعت ہیں وہ اِسکو بھی تھوڑا کام نہیں بیجھینگے۔

دوسرے مقصد کے متعلق مین بفضلہ تعالی نهایت دعوے کے ساتھ کہ سکتا ہون کہ

نہ وہ الدلمانے اِس تقور ٹری سے مت مین وہ کا میا بی حال کی ہے جبکو دوسری آنجنین زمانہ

دراز مین بھی نہین کرسکتین اور ہمکو اُمیدہ کہ انشاد اللہ تعالی اِسی طور پر رفتہ رفتہ نہ وہ العلما

اثر سے ملک و قوم کے سامنے ایک ایساز ما نہ آنے والاہے کہ یہ تمام جمگار شے اور نزاعین

ایک بی وقعت افیا نہ مجھی جائین گی۔ مین اِس مقام پرجیٹ دنظیری ہی سرسری طور بیٹ پی سرسری طور بیٹ پر

ر) سب مباختے ہین کہ ایک مت سے تقلید و عدم تقلید کے حمار کے کر ایک ورشوں سے بیار ہے ہوئے عدالت فوجداری ک نومت بوننجی و سے بریاجی وجسے ربڑے بڑے ہوئے عدالت فوجداری ک نومت بوننجی و

لوگون کو منز ائین ہوگئین میطر جسے عدالتہاہے دیوانی مین آمن بالمجھرا ور رفع الیدین کومقد دا نُر ہوئے علما اورکتب مقد سے کی آبر وریزی ہونی بیا نتک کر روٹے لڑتے ولا مے پونیچے اور فرتقین مقدم کے لا کھون صرف ہو گئے علا و دائے کھیں نرجون بی وج<u>ت رسنت ناطے ٹوٹ گئے اور</u>کتا بون مین وہ کلمات کھے گئے جنکا د کھنا اور^مننا مصی<u>ت چ</u>ند د نون منیتیر د و ح<u>ار مهینے بھی ایسے</u> نہ گذریے تھے کہ اِن ہنگامون کے مونے کی کسی نمکسی مقام بیز حبر نم^شنی حاتی ہو مگر الحمد ملید کہ جہبے نمر و ۃ العلما قائم موا، وراسنے اِن بزاعون مصابینی نارضامندی ظاہر کی ہے اُسوقت سے اب ک کو ٹی نىزاع نىيىن پىدا مونى اورتمام مسلمان اِس جَگَرائِے سے منابیت امن و آسائش من نَبسَرْ لررسع ہیں۔ ر **م** ی س**ین زیاد و پورب مین اِن هنگامون کی کثرت ت**قی ا وراسی کے متعلق حومقد إ زيان مبواكرتي تحيين مين بلاسا لغه مزار بإروبيهيسلما نون كا صائع مور بالتحا- ممرا محرلتير دحب سےمولانا شاہ امانت امٹیرصاحب علیبہالرحمہ ادر مولوی ابو محمد برا ہیم صاحب بانی مرسۂ احریہ آرہ کے درمیان مین ندوۃ العلمانے صلح کرادی ب ہنگاہے فروہوگئے اور میمران بزرگون کے اثر سے اخیا ف اورغیر تقلدین ین کوئی نزاع نہین پیدا ہوئی بیر کا رنامہ **ندو ہ العلما** کاسرسری نگا دسے دیکھنے کے رمع) تیسر چسکی کارر وائی اِسکی میر ٹھرمین ہو ئی ہے جہا ن ایک مت-اِن دونون گرو مون مین نزاع قائم تخی ادر مقدمه با زی مین هزار با رویبیضائع موجیکا تھا اورصب گھرمنے مُس وحدہ لا متر کی کے عبا دت کی جاتی تھی و ہ باہمی نزاعون کا اکھاڑا

بنا یا گیا تھا گرسال گذشتے سالانہ جلسے میں جومیر کھومین منتقد ہوا تھا مقامی ار کا ن کے حصن سی سے یہ حجارًا باسانی طے ہو گیا اور اب خراکے فضل سے باہم وہ اگلی سی کشاکشنین

(۷م) اِن اِ ہمی نزاعون کی وجب رتحریری مناظرون مین نهایت برتعذی اورب وشتم داخل ہوگیا تھا جو تعلما کے مخسل خلاق پر نظر کرکے نهایت سی میسوب وربر نما معلوم ہوتا

تها اورائي كرميه وكان أبذ وأبالالقاب بسكالاسم الفسوق بن لايمان ك

صریح نی لعن تھا اِسین اب بہت کمی ہوگئی ہے جو د و جا ررسانے فربقین کے شائع ہوئے بین ابھے دیکھنے سے اِسکی تصدیق ہوسکتی ہے اپیطے سے اُسیدہے کہ رفتہ رفتہ مناظرے کا

بريرية انشا الله تعالى مبرل حامع گا-

ده) بعض اعاقبت اندین حسنرانے خاصر وہ العشام ای جو کچھ خالفت کیا ور آخر میں مدر رکز کر تربیب تربیب

علما کی ضبیل و تذلیل کا کوئی و تیمہ باقی نہیں جیوٹرا اِستکے جاب مین ندو ق العلمانے نہاہے متانت اور عالی حصلگی سے کام لیاہے اور با وجو د کیہ جن ار کان کی صلیل کیکئی ہے وہ

سنات درون می و سمی سے دی میں ہے۔ تحریر و تقریر مین نهایت نام برآ ور دہ اور زورا و راین گراُ تفون نے بھی زاتی طور میا

نہ و ۃ العلما کی منظوریٹ وہ تجو لیز کے خلاف نہین کیا جربہت ہمسیت اور بحانط کے قابل ہو * پر سے سے سے کہ کہ سے اس کی اس کے ایک میں ایک انسان کیا جربہت ہمسیت اور محافظ کے قابل ہو

اور آپو که مین نے اِسکوسی آخرمین و کر کہا ہے گرسے زیا دہ شاندا راور تقلب رے

قابل پيڪار امڪِ -

علاوه ان سب اُمویسکے نمروۃ العلما کی یہ برکت کیا کم ہے کہ اب کک عُلما کی جاعت مین ربط و اتحا و کا کو نئ خاص بلسلہ نہ تھا اور غالبًا اسی کی وجسے مِنا ظروٰ مِن حَتی اور ہم رو تی سے نزاعین پیدا ہو جاتی تھین اب ندوۃ العلما کی وجسے یہ بات جاتی رہی اور جوعلما سال مین ایک بارجمع ہو جاتے ہیں اُنین ایک خاص قسم کا ربط واتحاً پیدا ہو گیا ہے اور جو برگمانیان نہ لینے کی وجسے پیدا ہوتی تھین و و دور ہوگئی ہیں ہیں۔

اب انکی جانب سی ایک د وسرے سے منا فرت بیدا ہونے کا اندستیہ نین ہے اور

ظاہر ہے کہ جنبک انٹین انتما و باقمی رہے گامسلما نون مِن نفاق پیدا ہونے کی کوئی صور بند کی ب

ىنىن (وىتعرالحد)

ان سب باتون پرغور کرنے سے با سانی یہ میتھ نکا لا جاسکتا ہے کہ جار برس کے عرصے مین ندو ة العلمانے جو کچھ قبولیت حاصل کرلی ہے و د کچھ کم نبین ہے اوراس م اُ مید کرسے مین که ارکان نروهٔ العلمااگرستعدی وجا نفشانی ہے کا م کرتے رہے تو ن این انتارائندتعالے *تا معلیمی اور*اخلاقی نقائص فر فع ہو جا میں گئے درسلمانو وہ روحانیٰ زنر گی حال ہو تی جوایک **ز مانے سے و نیا کو خیر با دکر کھی ہے۔** علاده إسكے جارے دوستون كواس بات برىمبى غور كرنا حاسبيكم منظور شده تجویز دن کا ابنے بیانے ہر بورا ہو جا ^نا ا کیب چیزہے ا ورا*مسکے بورا کرنے کی کوشٹ کر*نا ری چنر! انتین دونون! تون مین فرق نه کرنے سے لوگون کو اعتراض کر این کا و تع متاہ ہے اگر وہ غور و فکر سے کام لین تو ظا ہر ہے کہ ان تجویز ون کا پوراکر نا خدا کا كام ہے اور كوششش كرنا ہا را"السعى منى و كالانتما مرمسك للَّهر،، نر د ۃ العلما کا جو کا م ہے و ہمجی اس سے غافل نہین رہا چنانچہ سال زیر بیان میں ين وكوششين كى بن أكومن عسلمالترميب بان كرا اون -ىپىلى تجويز جاعث مېرى مىرى يىن يىنىظور موئى تقى كەرد انگەيزى غوان طاكجەد ظالف : کیرعر بی اور دینیات گیمبلیم دیجایے ^بی تاکہ و ہ^مئول اورعقا نی<u>سے وا</u> قعت ہوکرندو ہے بغيرمن شاعل كليو بيهج مائن إسكه نفا ذك يع طبئه تطانيعقيره م لحرم مطلبتلاه مین بیسطے ہوا تھا کہ «چونکہ ند و قالعلمانے لینے خاص اہتمام ب كب كوئى مدرسه عامري منين كيا إستليه لفغل ليسه طلبه كامدارس اسلاميه بين سيحك سے من انتظام کیا جائے گر مرارس اِ سلامیکے جالات کو دیکھنے سےمعلوم ہوا کہ وہ اِس صم کی تعلیم دیربیت کے لیے آمادہ نین ہن صبطیح کی کہ ندوۃ العلما حا ہتا ہے اِسلے اِس سال اِس تجویز کوعل مین لانے کی کوئی تد ہر پہنین **ہوسکی اب ہبی جلسے** مین می^ل سر مجسّ رمین کرنا جا ہتا ہون کہ ند و ۃ العلما کو ا^بکی تعلیم و ترمبیت کے <u>لیم</u>ستقل نی نظام کرنا چاہیے

ر نه اِس تجویز کا نفا ذعلی صورت مین نهوسکے گا۔ د وسرمي تخويزيه منظور موني عتى كهٔ چندستعدا در ذكي طالبعلو کوکيل علوم و فنون كي ر من سے وظالف دیرمصر بھی حالے "اسکے لیے اُسیوقت فہرست چندے کی کھولی گئی اور حبقدر خدہ ہوااُ سکی تھیں ہے ہا ہوار صصیحی سالانہ بالاعب کمشیت خِدہُ رعو د ال<u>ار تعق</u>د ، ۔ ایسکے منظور مونے کے بع*رصر کے اہل علم سے خط*و کیا بت کی گئی اور دارالعلوم مصرکے قوا عد داخلہ اورا بتدائی وٹا نوی تعلیمات کے نصاب منگواکردستھھے كُنُهُ أَ مِكِيرٍ ويكُفنه سيمعلوم هواكه وه قوا عدا سيسي عنت بين جنكي روسي كفيل كوني طالبعلم بهان کا اُسین دخل بنین ہو سکتاسے زیا و وسخت وفعہ یہ ہے کہ طالب علم مصری ہوا ور لرو ہ مصری *ہشند ہنین ہے توفر نج ی*ا انگریزی زبان جا^{نت}ا ہوا ورعلم ٰفقہ۔ حدیث طالالعِكم ابییانہین لمِسکتا جو انگر نیری زیا ندانی کے ساتھ عنوم نرکورۂ بالامین مہارت میں ر کمتنا ہوا سوجسے مجبوراً جلسۂ انتظامیہ منعقد ہُ ہ یا محرم مثلثالا ھرنے اِس تجویز کو *سر*ت مُنتوى كر دياہے۔ تيسسرى ستجويزيين منظور ہوئى تقى كەتجويز إشاعة الاسلام كى كارروائى لفعل إس طبيقے انترام کرد بیائے کہ جند واعظائن جنارع مین مقرر کیے جائین جہان کے باشنہ ہے کا سلام سے نا دا قعت بین «اِس تجویز کے موانق اِس سال کے تخمینۂ مصارف بین جب دا عظون کا تقررمنظور مہوا تھاا درا**ت**ا عة الاسلام کے قوا عدا در دغطین کے لیے ہ^{اہے} طو کرے چیوا دیے گئے اوراُ سکے موافق کارر وا ٹی ہونے والی تھی مکبہ مجمع میاننہ وہ میر کٹی نے ہی تجویز کے موافق ضلع میر ٹھرمین ایک واعظ کی درخو ہت دی اور او کئی | خواہش کےموافق مولومی س**یرحمز ہ ص**احب دہلوی وہان جبیحہ ہے گئے گر چی*ڈ* ہی روزمین لیسے اساب میش آگئے جنگی و حبسے ملک مین ایک قسم کی شورسٹس بیدا ہوگئی در

ہر کام مین برگیا نی ہونے گلی اسلیے مجبوراً اس نجو بزگوامیوقت تک ملتوی کیا گیا ج كدار كان انتظامي إسكومناسب مجعين -حوستھے علاوہ اُن تجویزون کے جو سال گذشتہ مین منظور مبوئی تتین ندوۃ العلما واِس سا**ل والعسلوم كيلي**ے سراية حمع كرنے كا كام تھا اسكىنىپت جلسُه انتظاميسَهُ أ ا رغرم السلام من يه طو ہوا تھا كرناص إس كام كے ليے ندوة العلما كيطرف سے و فو د روا نرکیے جائین جو ملک مین جابجا دورہ کرین " اِسکے طی مونے کے بعد اِسکاا علان کیا گیا ورحسب مندرج زیل درخواستین استدعاے و فرمن موصول مومین -(ال**ع**ف) بهلی درخواست موشیار بوی*سسے مورخهٔ ۲۰ جو*لا نی *مینونداع تخبن ب* لامیه ہو خسیار ورکی طرف سے آئی دہ) دوسری درخواست روسا ہے جا لندھر کی مورخهٔ الا جولا ئی سئاشاء پوننجی اسپاکٹرروساے حالندھ کیے رشخط تھے (ج) میسری درخواستا امرتسرسے آئی جوعلما وروساے امرتسرا ورانجمنہاے اسلامیّہ امرتسرکیطرف سے تھی (3) چوکقی درغومهت لا مورسی آنی جسیر تمین سلام میزیخاب اور انجین حابیت اسلام لام. ا در ننجمن خاد م علوم سلامیدلا مو*رک هر سه سکریٹری* اور د گیرار کان وعا کمشهر کے مکبڑتے سکھا إن در خواستون كي آفي پر قطعًا اما د و تحاكه يهله و نديخاب روا خركيا جا م گرسوء آنفا ق سے سرحدی شورشین بر ما ہوگئین حبکی و**جسے بنجاب کیطرف و فد کارو**ز لرنانا مناسب معلوم ہوا۔ علاوہ اِسکے پنجاب مین دفقہ طاعون کے بھوٹے سے بھی اِس ارا دے سے باز رہنا پڑا جبیاک عرصے سے ممبئی اور ناسک کیطرف و فد کاروا نہ کیا جانا متوی موتاحا تا ہی۔ ياسخوين ندوة العلاكي تيسري تجريز وارالافت همي اسين اس سال زيا دهوسش

کیگئی اور بیننبت سالهاے گذشتہ کے اِس سال زیادہ فتوے مرتب کیے گئے گو کہ ہمکو اِس بات کا خت افسوس ہو کہ اِس محکے کو خاطر خوا ہم تر تی منین دیسکے اوراسیو ہے۔

باکه دل جا ہتا ہیے کام نہین ہوسکا تاہم اِس سال جو کچھ ہولہے و ہ اِس اعتبا رہیے کہ - صرف ایک مفتی اِس کام پرمفرر کئے گئے ہین کام بہت زیا دہ ہوا ہے قعیل رسى مندرج ذبل بان سے معلوم ہوسكتى ہے۔ سال زیر بیان مین ۲۷ ه سوالات بیرونجات سید آیئے اور آخرسال یک د ۴۵ ه جوا بات مُرتب کرکے بھیجے گئے انین ، ہم فتوے ہنا بیت مثل ور بیبیہ ہ تھے جنین عمول ہے زیا دہ وقت اورمحنت صرف ہوئی علاوہ اسکے ۳۲ مسالون کی بجائے و تحقیقات کیگئی يخصفه ندوة العلما كي ممرا ني من سرشوال تلك للهدمين حرّنتم حت إنه اسلاميه كهولا ما تحا اُسكى طرف اِس سال خاص توجر كى گئى جنامخه اب لفضله تعالىٰ وه روز بروز ترخى كرتا جاتا ہے رہیع الاَوَل هل ملاه مین اِس خیال سے کہ تماج خانے سرکا ری جا بجاٹو *ہے ہ* مین لامحاله انمین جولا وارث ا ورتیم نیچے پر ورش یا رہے ہیں انکواگرمسلمان دلین کے تواکا دین ومزمب تباه موجاعے گااوراخلاق و عا دات بگرط جا مین کے ادر و 6 وار ہ گرد مموکر جائم اورخلاف تهذیب مورکے مزکم ہے سکے وراینی اورد در فرنگی متب نرا برنیکے ایک خوات میں فرمی**ت تیم خای**ز نواب لفطن**ت** گورنر بها در مالک مغربی دینها لی دا و دهر کی خدمت مین ت صاحب کلکمرضلع کا بنور کے بھیجی اِسکے جواب بن سر دسمیرٹ<u> فی ا</u>ی کو ڈاکٹ بری ا ۱۹۲ کے درمیعے سے مجکوا طلاع کی گئی کہ نواب نفٹنٹ گور مزیرا درنے منطور ر ہا پاہے کہ سائھ لا دارث ا ورتیبیم بچے تیمے فا نہُ اسلامیہ کا نیو رکو دیے جائیں ا ور فی لڑکا ووروسيها الهوارسير مرحمن يرح ديا جاب ليخيان ليسكي بعد اصلاء مغربي وشالي واويح لے مختاج خا نونسیتیم بچوز تامتروع ہوئے اب کل نعدا دبچونکی سرہم ہی جنیں ۲۵ ارطے اور الرام کیان ہن اِنگی علیم و تربیت کے لیے الیت اور مدرس مقرر ہین اورصنعت و حقیت کھانے کا بھی انتظام کر دیا گیاہے بعضون ک*وٹیے ٹرکا کا مسکما* یا جاتا ہی اور بعضون کو يرس كالميم خاف كحصن انتظام كااندازه حكام كي رايونسه بوسكتا بهيجوة مَّا وقتُّ

أنحون نے معالیے کی کتاب پرکھی ہیں۔

سا تو ین اس سال بھی مجلسہ اے اتحت کے قائم کرنے سے مہلوتہی نمبین کیگئی چانجم مولومی قا درخش صاحب مہسلرمی کے شن توجہ سے اور نگ آبا د ضلع گیا من ایک جلسر سرمیں سرمیں میں کو کرنے کی سرمیا ہے جب اور میں ماجھ ساتھ

معین الندوہ کے نام سے قائم ہوئی ہے جسکے سکر سڑی مولومی عبدالرحمن صاحب درین الندوہ کے بین مولومی عبدالرحمن صاحب دونون درستان میں مولومی محی الدین صاحب دونون میں میں مولومی میں الدین صاحب دونون میں مولومی میں الدین صاحب دونون میں میں مولومی میں مولومی میں میں مولومی میں مولومی میں میں میں مولومی میں میں مولومی میں میں مولومی میں میں مولومی میں مولومی میں مولومی میں میں مولومی مولومی مولومی میں مولومی میں مولومی مولومی میں مولومی مولومی

حضرات نهایت مستعدا در بر بوشش ملمان بین انھون نے محکواطلاع دی ہے کرصکر من معین الند وہ کی توجہ سے ایک جا 'مدا د وقعت ہو ئی ہے حبیکا منافع حیوں سورویے سالا منا

ین حدور ہی رہ جسے ہیں۔ ابھی اسکی کمیل نہین ہوئی ۔

آ طفوین ارکان کی تعدا داس سال کرنسبت سال گزشتگے بهت زیا دہ ہوگئی ہے اگر ترقی کا لحاظ کیا جائے جوسال بسال ارکان کی تعدا دمین ہوتی جاتی ہوتو نہا پیطانیت خش نتیجہ کلتا ہو۔ سال اوّل مین کل دوس میں ارکان تھے دوسرے سال ۴۳ م ہوسے تیمسرے سال دوم میں ارکان کی تعداد تھی۔ سال زیر بیان مین ہا۔ ا ہو گراس تعداد میں وہ صفرات شامل مذین ہیں جنھون نے کسی صیغہ خاص میں جندہ عنامیت فرا یا ہے شلّا اشاعة الاسلام

یا دارالعلوم یا فطیفهٔ مصریه و نیمره مین اگر ان سب کوجمع کر لیا جائے توکل منز کای نمرہ اہما کی تعداد ۸۸ سر ۱۰ ہو جاتی ہے اور میہ تعدا دبھی علاوہ اُن حضرات کے ہی جوخلوص ورپر دی

کی را ہسے سفر کی جمتین اُٹھاکر د ور دراز مقا مات سے ندوہ العلیا کے سالانہ جلسے مین تشریف لائے اور سرکی ہوئے گرکسیوجسے جنید کا ممبری نین دیسکے -

نوین گوکہ ندوۃ العل کے مقاصد و نوا مُرکی اشاعت کے لیے اِس سال دورم سنین کیئے گئے گرخط و کتابت سے جہا نتاک ہوسکتا تھا اسین ^دریغ سنین کیا گیا چائج

موصولها ورمجار مخطوط کی تعدا دست بنصیان بل ہے۔

غرهٔ شوال سلالتله هست لنخ رمضان هلتلاً حربه ۹ و) اوم

عاریه خطوط کی تعدا د (۱۵ ۵ ۴) اور مجاریه رسائل کی تعدا د (۸ ۲ ۱۲) ہی۔ وسوين جمعوح كنقشون سعيه إت معلوم بوجا نكى كرسال زيرباي من من من كى سبىيىغىچە مهبت كم دالا گلياہے اورحتى الامكان كفاليت سنعارى كے مُول كو ہا تھ سى نين چھوڑا گیا کیو بمکہ سال زمیر بیان مین کل آ مرنی ہے بقا یا ی سالگذشتہ سکے آٹھ ہزار تین سوچھای^ی روب بیندره آنے نو پائی (مدہباہیم) ہوئے ہین اور کُلُخیح اِس سال کا مین مزار نوسو چھیالیس رویے یا یت آف نو کا تی (م<u>ریالیہ</u>) ہے اِس مساب سے سال تام برجار ہزار تین سو با نوے رویے دس آفے بع<u>ر بایسی</u> عنویل مین باقی ہے آمین حارسو اُنیس رویے سات آنے تین یا ئی (۱ الایٹیسیہ) دارالعلوم کا ہجا در پانسونجین روسیے نو آنے تین یا بئی۔ (صاحصہ) اثنا عترالک لام کا اور بابنودس رویبے جہامہ، دارالا فتا کا اور دوسونورو عاراً نے داریوں وظیفہ مصریه کا ورد وسواً نیس ویے تیرہ آنے (مراتیسے) نیزانهٔ محریکا إ قى د و بهزار حارسو المُفتر آعر آن حجد ما بى «ب<u>الماميين</u>» مصارف دفتر ندوة العلاكم بين -ر ملاحظه ونقشة مبخرج مابت سال حيارم معفورم ه تا ۵ ٥-جناب صدرانجن ! جو کچه مجار کهنا تھا کہ ٹیگا اور حوکچھ کا رروا ئی ندوۃ العلما نے اس ا سال کی ہے اُ سکوظا ہر کر ُحیکا اب آپ نو داپنی قوت فیصلہ سے اسکا تصفیہ فراسکتے ہین ک ند د ة العلما برج ہمارے احباب الزام دیتے ہین وہ صحیح ہے یا غلط اور ند دے کی پیشکا که قوم نود هاری تجویزون کو لوراکرنے کیطرت با وجو دسلیم کرنے کے متوجہ منین ہوتی تھا ہی حضرات! ندوة العلماكو ما رون نے اگر كىمياً لسمجوليا تھا تو يە اُنكى خوش فہمى ہے ۔ادر گرا*سکوز بای^{ده}ه ز*یاده بشری طاقتن کا ایک مجموعه خیال کیاتھا **تر م**ثیک طاقت بشری موافق نددة العلما ببت کچھ کر را بہ اور کرے گا اور اگر خد اکوننظورہے تو اِسکی تجویزین ایک دن پوری دو جا مُن گی ا و راگر غداننخو*ست*ه پوری نهوئین تو بھی <u>ہمن</u>ے اپنا فرش ا داکیا اوربقه ہاری نیون کے اِسکا ہکوتواب لیگا۔ آخرمین بهم لینے درستون سے بھی پیرعاجزانه التاس کرتے بین که دواس کام کواچھآمجہتی
بین تو بجائے شکو و شکایت کے بھاری ساعدت کرین اور جوکام بهم نہین کرسکتے اسکو ہ نوالوں کو کیون ولسرد کرتے ہین ب دین ورنہ دوستی کے برائے بین و دکام کرنے والون کو کیون ولسرد کرتے ہین ب بہرتا رہوتا کوئی عگاس اربوتا کی کہائلی دوستی ہے کہ بنے ہی وست ناصح کوئی چارہ سا زہوتا کوئی عگاس اربوتا کی کہ یہ کارروائی کے ختم ہونے کے بعد خال بہا درشتی اطرعلی صاحب فیل نے تو کیس کی کہ یہ کارروائی رویدا دسے سے دو بھی چھپواکر سٹائع کیجائے۔ مولوی غلام محرصاحب فاضل ہوشیار ویری کا رہائی اور باتفاق آرایہ تجویز شظور مہوئی۔

التجويزمعت المالعب ام

مولوی عبیب الرحمن خانصاحب شردانی رئیس مجیکین بورسنے تحریک میش کی که دالعهم بحاے دبلی کے کھنڈین قائم کیا جائے ''اِس تحریک کومیش کرتے وقت مولوی صاحب محرح نے مندرج ذیل تقریر کی۔

تقريرمولوى عبيب الرثمن خانصاحب سروا

حضات! ندوة العُماكوقائم موسے اسكى برس بوگواورا سكے اجلاسون من سعد و تجويز من المجى خطور بوئى بين كيرا فسوس ہے كہ اسوقت مك إن تجا و نيد كے سعلق اليسى كارروائى عمى ني الكيرى جو المحيلة على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله الله على كارروائيول كو على كارروائيول كو الله الله على ال

عظیم الشان تو کیب کی جانب تا زه مکفنے کا ایک بڑا ذریعہ ہارے ہا تھون سے نکل گیا ہی پس اگر ہم عامرُ ملک کو ندوے کی جانتے ایوس کرنا نمین جاہتے تو ہمکو فوراً کو نئے سٹ ندار علی کام مشروع کر دینا چاہیے ۔

ند و قالعلمانے جو بچویزین مبنی اور باس کی بین اُ بین سی زیا دہ مہم بات کان دارالعلوم قائم کرنا ہی معهذ الشاعة الاسلام کے متعلق کا روائی بعض مصالح کی بہن اپر ملتوی بھی رکھی گئی ہے بیس میں خیال مین اس جلسے کوا ورتعام ارکان ندوة العلما کواپنی توجہ دار بہ سام کی جانب مبندول فرانی لازم ہے گذشتہ سالا نہ جلسے مین یہ امر محبث کے واسطے بیش ہوا تھا کہ دار لہ اوم کہان قائم کیا جائے اور کسیقدر مجب کے بعد میہ قرار یا یا تھا کہ دہلی مین دا العلوم قائم ہو۔

حضرات! ہر بات کی خاص خاص سکلین ا در سرکام کے خاص خاص معاون اساب
ہوتے ہیں ہا لادل ہی جا ہتا ہے کہ دارالعلوم دہلی مین ہو گرسال بھرگذیلینے پر بھی ہم اپنی
تخریکون کا اثر دہلی بین نہیں باتے ا در ہم میں سے اکثر وہان علی کارروائی کرنے سے قاصلیٰ
اور حق یہ ہے کہ جب کہ متنفقہ کوشش اس کام بین جا نفتانی نہ کرے اُسوقت کہ وجب ار
ارکان اگر جو وہ کیسے ہی ذی اثر اور دقیع کیون نہون اِس باظیم مے علی نہیں ہوسکتے اور
اور مبنے لئے سرا تنا بڑا ہوجور کھ دینا انصاف سے بعید ہے۔ یہ اساب ہکو بیدست و باساکری
ہیں اور ہمکہ و را علی کاروائی شرع کے فینے کی صرورت ہی ۔ لہذا مین یہ راے دیتا ہون کہ دارالعلوم کے
اور دوسرے موقع کو بیند کرناصر ورہ کھنو کی نام ہمیشہ دہلی کے ساتھ اس تجا
میں لیا گیا ہے اور دوسرے موقع کو بیند کرناصر ورہ کھنو کی نام ہمیشہ دہلی کے ساتھ اس تجا
میں لیا گیا ہے اور دوسرے موقع کو بیند کرناصر ورہ کھنو کی نام ہمیشہ دہلی کے ساتھ اس تجا
میں اور میری ناقص راے میں اگر اس جلسے نے یہ تغیر مقام منظور کرلیا توہم اسی ۔ ہفتے میں اور جا در العلوم کی علی کارروائی کے میدان میں یا بئین گے۔ لہذا میں یا گذارش کرناہولا اس جلسے نے یہ تغیر مقام منظور کرلیا توہم اسی ۔ ہفتے میں اور خیر میں الور میری ناقص راے میں اگر اس جلسے نے یہ تغیر مقام منظور کرلیا توہم اسی ۔ ہفتے میں اور خیر می ناور میری ناقص راے میں اگر اس جلسے نے یہ تغیر مقام منظور کرلیا توہم اسی ۔ ہفتے میں اور خیر کا دار العلوم کی علی کارروائی کے میدان میں یا بئین گے۔ لہذا میں یا گیا در العلوم کی علی کارروائی کے میدان میں یا بئین گے۔ لہذا میں یا گذارش کراہولا

کر بجای دہلی کے گھنؤ قیام دالع اوم کیلیے منظور فرایا جائے فکوا میدہے کہ ہاسے دہلی کے ارکان خاص وجنگی نظروسیع اورا سلامی ہدر دی مقامی خصوصیات سے باک ہی ہمارے اِن عذرات کو نظر قبول سے ملاحظہ فرائین گے اورا کمی ہمدر دی نروے کے ساتھ ویسی ولی میں گی جبیلی ب کم ہی ہے۔

مولوی حاجی دین خانصاحب رمیس و تا ولی نے آسکی تا گید کی مولوی فتی رحیم مخش صاحب مرس مدرسهٔ المور ه نے فرما یا کرجب آبیب مرتبه حلسهٔ عام مین به طیم و چکاہیے که دارالعلوم دلمی مین قائم ہو تواب منطورت دہ تجویز مین ترمیم کر تا متاسب منین مولومی علام محرصاحب فاصل ہوشیار پوری نے آسکی تا ئیدکی اور تا ئیدکرتے وقت حسب مندرجود ذیل تقریر فرمائی ۔

تقرير مولوي به المحمض فالموشاروري

گذشته سال کے جلی عظیمات ان شہر میر گھرین ابین مولا نامولوی عبارلی صاحب ہوی مصنف تنسیر تقانی و مولا ناشا وسلیمان صاحب بھلواروی ہر دوجلہ خاص و عام میں آتا حقار جلسہ کے گفت گلور محبث در باب ترجیح شہر کھٹو و دہلی تبضیل مع دلائل ہوتی رہی۔ آخرالا مؤتمع عام مین مولوی شنا وسلیمان صاحب نے اپنے دعوے کو جوا ولا کھنوکومہ تسام دارالعلوم کیلئے مربح سیحقے تھے وابس لیا اسوقت صفار جلسہ بین سے کسی نے نخالفت بر لب کشائی کمی مکمہ اکثر حضرات نے اسپر مسرت ظاہر فر اکر تائید کی گویکی حضار جا سے لیا تبویز کوکہ دارالعلوم شہر دہلی میں ہو تفق الالفاظ ان لیا اور رویدا دمی متعلق اس جلے کے جو طبع ہولی ہو وہ اسی مضمران برشتیل ہواب ایسے امرقرار داد وسے جو ملک میں شہر ہو جا کا خوات العلیا کا بازگشت کرنا اوسکی شان دشوکت سے براض بعید ہو۔ مضرات با ایسے شہرگرا می ومقدس کوکہ ہمشیہ سے منبے کمالات صوری ومعنوی رہا ہم

ا دَج دحبے حیومِرد نیا **مرگزیبندیده نبین اگراِسعے می**ن اکا بر دروساے دہی <mark>نہ آ</mark>ئے مائة در بارهٔ مقاصدخصوصًا دارالعلوم گرمِوشی نبین فرمائی-آپ نهایت ستقلال سے بذریعهٔ قت علمج سح البیانی کے توجہا ور ج ش د لائیے کما ز کم استعدر تو ہو چاہیے کہ ایک فدمغزیز نروه کا مقام د بی بهونج رساح قیقت کومعلوم کرے اوراینے مقاصد متعلق نرده کا فیصلہ کر ووسری مکل یہ ہے کہ بزراید ایک تریر فاص کے اِنسے تنسار کیا جائے۔ ایسے معامل مِنْ عِمِلِ من مب نهین ہی۔ حصرات! میرا خیال تویہ ہے کہ اگر بفرض محال دہلی والے شوجر بھی نہو ن تب بھی ہمکو ستقلال سے متو کلاعلی املند دہلی ہی مین دارالعلوم قائم کر نا چاہیے *کسواسطے کہ ج*وا مرا کیسمتر قرار إمچيکا ہوأ سے بھر ناعلو بہتی اور مردا گئی کے غلا ت ہی جونکہ یہ ہمارا مرسه ملکی فوا کو علق سے لہذا ہکوامید قوی ہے کہ پوری اعانت مک ہی سے ہوگی۔ اسکے بعد مولوی سندعبرالحی صاحب مردگار ناظم نے صب مندر مُزنِل تقریر کی تقريرمولوى سيدعبدالحى صاحب وكأزاظم فرق العكما بولا نا غلًام محمد صاحب ہوسٹ یار پوری نے اپنی تقریر مین جو د جو ہ انحتلات کے بیا **ن** لیے ہین ڈنمانیت نیک نمیتی برمینی ہین گرمولا نانے نیا بداسپرغور منین کیا کہ دارالعلوم کے لیے کسی مقام کا انتخاب ایساسہل نہیں ہے جو فلتٹہ طے ہوجانے سے طے ہو سیکے ملکہ اس دیر یا یا د گارکے لیے مقام منتخب کرتے وقت تمام نہاؤ و ن کونظر غا ٹرسے و سکھنے کچھتا ہی۔ حضرات! دارالعلوم کا صرف قائم ہی کردینا ہا رے میش نظر تنین ہے بکہ ہم استکے ليواليها مقامنتونب كرناحا يستعة بن حهان أمك اليها مدرسه سرسبر دشا داب ره سكج. او آبینده حیکراً س کھیست کیطرچ نه مُرحها جائے جو حیذر وز تک لهلها کرانز الامرزمین کھیبت اور مزار مین کی غفلت اور با نن کی قلت و ۱ یا بی کی و*حبسے مُر حجاکر ر*نگها ہوا<u>سی م</u>نتظمین

نروة العلاكوبهت غور دف كرسے إكى بنا دالنى حاسبے اور ایسے متم بالثان كامون مين اس بات کی یا بندی ناکرنی عاہیے کہ پہلے اِسکی نسبت کو نئی امر طے موٹیکیا ہے۔اسوقت ایکہ بحویز مین رد و بدل کرنا آسان ہے بھر لعبہ کو اِس غیر صروری یا ببندی کے نتا کج مِرُوگُوا اُکا اِ شکلہے ۔اسپوجسے مولو ی اظم حسین صاحب صدیعی خیرا او دی نے باوجود کم د ہلی مین دارالعلوم قائم کرنے کے محرک و ہهی تھے رد کمیور ودا د سال حیار صفحہ ہے ، اپنی بتحویز سابق کوان الفاظ مین والیس لیا ہے ک^{ور} ار کان مذوۃ العل_ما کواپنی تجوییز ^سابق کی ماین**دی** ضرور نهين حيان انفع معلوم مو و بان دارالعلوم قائم كيا حابئ يين سين كيوشبه بهنين كروبلي عداری کے دوسرے شہرون سے مرجح معے گران دقتون کے محاط و ہان دارالعلوم قائم کرنے کے سائھ ہی بیدا ہو گگی اور کیا عجب ہو کہ عرصے ک العلوم كوصرت خيالى دارالعلوم ركلين اوراس مفيد تتجويز كاقوت سيفعل مين آ بإمكتوى ب معلوم ہو اب كرس جگد لفعل اسكے سامان مها مون إني سانى مهارين وراس کام کے نثروع کرنے مین کوئی دقت بھی ننوا درست بڑی بات یہ کرمو لا نام محمرعلی صیاحب ناظم نرو ة العکما جنسے زیاد ه کسیواستے ساتھ دیسوزی نبین ہو وہان اِس کام کوکرسکین ہیں پر دارالعلوم قائم کیا جائے اور ایکی قطعًا پر وانکیجائے کہ پہلے کیا بتویز موحیکا ہے کیو مکہ یہ کو ئی فرضی اور خیا ٹی تجویز منین ہے کہ یون موگیا یون ہی سہی۔ نہ ناعرا ندمضمون ہے جسکا موزون ہو جا نا کا فی سجھا جائے یعلی کارروائی ہی حبکوسوج بح*هر کرنا چاہیے تاکہ* آیندہ کوئی دنت بین نہ آئے اور غالبًا م**ولوی غلام محرصاحب** بھی اسات برغور کرین گے تو ہی صورت کو پند کرین کے حس سے وارالعلوم کی تجویز حلد عل من آسکے ۔ السكے بعد خان بہا و منتشى اطھ على صماحب كيل نے بيتر سيميني كى كەربى ك ارکان خاص کو اِس بچویزسے اطلاع دیجاً ہے اگرا یک مینے کے اندر ایسے اساب وہان

نها بو جائن جنسے ندوة العلما دارالعلوم کی علی کا رردائی ستروع کرسکے تو بهترہے ور ذکھنوا من دارالعلوم قائم کیا جائے مولومی غلام محرصا حب فاضل بوسٹ یار بوری اور مولومی حافظ نور محمرصاحب ررس مدرسهٔ فتجورنے اِسکی تائید کی ۔مولاناسسید محمد علی صاحب ناظم ندوة العُلم انے اخلاف کیا اور دجوہ اختلاف کے حسب مندرحبہ زیل بیان کیے۔

تقرير مولانا سيد مح عسلے صاحب ألم ندوة العلما

میں زر دکیب اِس نجویز کا مکتوی کرنا نامنا سبا در باکل غیرمفیدہے آکیٹ میں نوکے بعد پُھر عبسہ کرنے کی صرورت ہوگی اور ایکی اُمید نہین کہ ارکان ایک مہینی کے بعد ہی کپر شفر کی زحمتونکو گواراکرین گے علا وہ صرف کثیر کے اہمین جو کچھ دقیتن بیش آئی ہین اونسے مین خوب دا قعت ہون۔

علاوه إسكاسوقت دارالعلوم كے تعلق جوجش اركان من بيدا ہوگيا ہے اس سے كام نه لينا اورايك ميسنے كے بعد ىجراز سر نوركى كاردوائى كرنا د قتون سے خالى ئين مكن ہوكداسوقت جوخيا لات لوگون كو بيدا ہو گئے ہيں اُنسے وہ مفيد نيتجہ حاصل ہوجوا كا مينے كے بعد نہوسكے۔

اسلید میری راسه یه به یکه دارالعلوم کیلیے اسوقت کوئی مقام سطے کر دیا جائے خواہ دہلی مو یا کھنٹو تاکہ بھر بلا انتظار اِسکی علی کارروائی شروع کر دیجائے۔

صدر آخمن صاحب فرما یا کہ اِس سئلے پر مباحثہ بہت ہو کچکا ہواسلیے اب امین المیکر کثرت آرا پر اس المین کے درا یا کہ اِس سئلے پر مباحثہ بہت ہو کچکا ہواسلیے اب امین کیکر کثرت آرا پر اسکا فیصلہ موجائے سے کر دیا جائے یا پہتج نز دوسرے وقت بر ملتوی رکھی جائے کے مقام کے نشبت اسپوقت کھی کر دیا جائے۔
کثرت آرا سے کم ہواکہ اِسکے نشبت اسپوقت کھی کر دیا جائے۔

اِسکے بعد اس بات پر رائین کیگئیں کہ داراحسلوم دملی مین قائم کیا جائے یا لکھٹورمین ؛ کڑت اُراسے طو ہوا کہ گھنؤین قائم کیا حائے۔ اِسکے بعد**صد آرتحبن صاحب** نے حسب مندرجُهُ ذيل تقرير بيان كي-غريرمولوي سيحالز ماخانصاحب ئيس شابهما نيوط بخطر ينجم نرقائها گوکه سال گذنت نه مین په تجویز منظور مردنگی تقی که دارالعلوم د ملی مین قائم مهو گرجلبهٔ عام ین ار کان انتظامیه کواسپرغور کرنے کا موقع منین ملاتھاا سکے بعدایک سال یک برابروہ غور کرتے رہے اور بیشیک انخا اِس بارے مین غور کرنا اورحلبسون مین بار باراسکا میش رناحق بجانب ہوا ہیں کہ یعلی کارر وائی ہے اور اسکا مارصرف شیرین بیانی پر نہین ہے چنانچہ اِس جلسے مین بھی یہ بخر کی میش ہو ٹی اور نہایت نیک نیتی سے اسپر مباحثہ بواا ور آخر کوکٹرت آراسے یافیصلہ موگیا کہ دا رالعلوم کھنٹومن قائم **ہو۔** خدا کواسیمین کچھ بتری منظورہے اب ارکان ندو ۃ اُلعل_{ما} کو نهایت محنت اور کوسٹسٹر کے ساتھ ا مولومی فنتی رحیم محبش صباحب مرس الموٹرہ نے تحریک کی کہ اب ہم سب کو اِسکے لیے دعاکر نی حاہیے کہ سمین الٹر تعالے خاطر خوا ہ کا میا بی عطا فرائے لیکے بب تمام حاضرین نے نها یت خلوص نبیت سے دیا کی۔ تجويز فهمت تاح درجا بتدانئ دارالعلو مولوی حبیب الرحمٰن خانصاحب شردانی رئیں بھیکن یورنے یہ تحریک میش کی کہ بفغل دارالعلوم کا بندائی درجروسیع بپاینے برکھولا جائے بچرست ریج ایسکے اور درج کھو لی

عائین "اِس تحریک کومیش کرتے دقت مندرجه ذیل تقریر کی۔

تقريرمولوى محصبي الحماخان صاحب رئيس كيرو

حضرات! إس سال حلبسُه سالانه بعض صروری اور قابل محاظ مصلحتون کی دحسی مُتوی رکھا گیا۔ گرچو کدار کان ندو قالعلما بین سے اکثر حیدہ دُرکن اس جلسے بین موجود ہیں اسے حیا سے امید ہے کہ عمل یہ حلب ہے کم وقیع ثابت نہو گا۔

ندوے کو قائم ہوئے گئی برس ہو گئے اور اِسکے مقاصد کا ٹمانحکہ دور دور بہونچ معان ندوے کو قائم ہوئے گئی برس ہو گئے اور اِسکے مقاصد کا ٹمانحکہ دور دور بہونچ معان ہوتواب کسیفڈ ایوسی آمیز برگمانی کی نظرین ہماری کا دروائیون پر بھی بڑنے لگی معان ہوتواب کسیفڈ ایوسی آمیز برگمانی کی نظرین ہماری کا دروائیون پر بھی ایک ذریعہ اور بڑا ہیں۔ معذال س سال جلسہ سالانہ ہما دے ماتھ سے جاتا رہا اور پیھی ایک ذریعہ اور بڑا ذریعہ خیالات بین گرمی اور سرگرمی قائم رکھنے کا تھا۔ اِن دعو وسے صرورہ کہ یہ جلسہ سنفری ہونے سے بیشیز اِس امر کا قطعی فیصلہ کر دے کہ فلان کام شروع کر دیا جائے۔ اور تو م کے سامنے ہم اہل عمل کی حیثیت سے بیش ہوجا بین۔ جومقا صد نہ و قالعلا کے بیش نظر بین اُ بین سے ہما نا علی کی حیثیت سے بیش ہوجا بین ۔ جومقا صد نہ و قالعلا کے بیش نظر بین اُ بین ہو جکا سیا اور دارا الا فقایین گو ہوجہ ضرورت کے ایک مفتی رکھید گئے ہیں۔ مگر بین بیا ہون کہ ایس بی بین ایک بی بین رہی ہے۔ اہذا مین یہ النیاس میں ایک بی بین رہی ہے۔ اہذا مین یہ النیاس کی رہوں کے ایک بیار اور کا میں میان عالی دوری ہے) دارا لعلوم کی باقی رہی ہے۔ اہذا مین یہ النیاس میں ایک بیمی بین رہی ہے۔ اہذا مین یہ النیاس کی بین کرنا ہون کہ اِس بی بین میں عامل عبلہ کارروائی شروع کر دیج ہے۔ اہذا مین یہ النیاس کی بین کہ ایک کو بیار کی کاروں کی بیار کی بی بی در کیا ہوئی کی بین کی بین کی بین کی بین کی بیار کی کو بین کی بین کی بین کی بین کی بین کی بین کی بیار کی کو کو کے۔

حضرات ! یہ بخویز مہت عالیشان ہے اور بڑے سر مائے کی اِسکے لیے صنورت کو بئی فرا کام دنیامین ایک سائھ ہنین ہو جاتا رفتہ رفتہ چھوٹے بڑے ہوتے ہین ورشمے دریا بنجاتے ہیں جموبھی دالعلوم تھپوٹے پیانے پر مشروع کرکے اسکی کمیل کی فکر کرنی جاہیے یہ مناسب ہوگا کہ لبغول درجۂ ابتدائی دائس شہرین جان دارالعلوم قائم ہو) کسی موقع کڑنے کے مکان مین کھولد یا جائے اُمیدہے کہ قوم پر اسکا اثر زیادہ ہوگا اور وہ دل کو اس کام کی جانب توجہ فر اکر چندے سے مد دکر مینے اور ان کویہ اطمینان ہوجائے گا کہ ندوۃ العلما نے قول کی چاردیواری سے کاکٹوں کے وسیع میدان مین قدم رکھا۔ اور اسطے جو ایوسی ہما رسی طرف سے دلون مین بیدا ہوجی ہے وہ اُمیدسے برل جائی امریکی مولومی سیند عبد لحی صاحب مردگا رفاظم ندو تا العلمانے ہیکی تائیدگی اور تا کے رقت حسب مندر جردیل تقریر کی۔

تقريرمولوي سيدعبار لحي صاحب وكازاظم ندوة لعكما

ا سوقت جو تحرکی بیش مونی ہے وہ بہت قابل محافظ ہے اور میں سمجھتا ہون کہ آپ س شخر کیک سے اگر فطع نظر کر بیجائے تو دارالعلوم کے علی کام سٹر فرع کرنے کی اور کوئی صورت نہیں ہے کیو 'کد دنیا میں جبقدر بڑے بڑے کام آج آپ دیکھ رہے ہیں ہمیشہ وہ اپنجا ابتدائی حصتے سے سٹر فرع کیے گئے ہیں یہ کہیں نہیں مواکہ کوئی عالیشان عارت یک بمیک بنکر تیار موجائے ۔ ہمند وسستان کی قومی یا دگاروں میں سب سے زیادہ علیگڑ ہو کا لجا اور مہلامیں کالج لاہور کا نام لیا جا تا ہے لیکن وہ جمی ابتدا میں موجودہ والت کے ساتھ قائم نہیں ہو

بلے اسکول کھو لے گئے اُسکے بدیرت دریج کالج بنائے گئے۔
علاوہ لِسکے دارالعلوم کے تام درجون کو اسیوقت کھول دینے مین جو دقیقن ہین کو
بھی بیش نظر کھنا جا ہیے یہ مکن ہے کہ دس لا کھ کا سرایہ جمع ہوجائے اور دارالعلوم کے
درجو ابتدائی اور درجو فضیلت اور درجو کیل اپنی عالیشان عارت اور دارالمقام اور
مسجدا ورکتب خانہ اور دیگر صروریات کے ساتھ کھولے جائین ۔ گریدکیو کر ہوسکتا ہے
جو تو اعدائی لیے بچویز کیے گئے ہین اورجو کی بنا پر ہمکود ارالعلوم سے بہودی کی آمیدی

ت مِ<u>سکتے مِن گر درح</u>بُ فضیلت! ور در حَزِیکی اے طلبہ تو اعدمجوز ہ کے موافق کہان سے أيينك بِعراكر بلا كاظ قوا عد دا خليك مرقسم كے طلب ليك كئے توعلا وہ خلات ورزى توا عد کے وسیع بیانے پر کھو لینے سے جو مقصوبے وہ حاصل ہنوگا اور دا رالعلوم کی کا میا ہی^{گا} و ٹی اعیلے منونہ ہم نہ د کھلاسکین گھے اور اگر قوا عد دا خلہ مین توسیع نہ کیگئی توا کیک مرت ے درمُ فضیلت اور درجرُ کمیل کے مرسین بریکا رہی<u>ت نگ</u>ے ا<u>سیل</u>ے مناسب ہوکہ پہلے دا را لعلوم کے ابتدائی درجے کھولے جائین بھر رفتہ رفتہ باقضامے وقت وضرورت اِ س طریقے سے دارالعلوم کو ترقی دینے مین جند فائرے بھی ہیں اوّ لَاحس کا م کی ا بتدا ہم ایک مرت تک نہین کرسکتے اُسکو عبد شروع کر دین گے اور کا م شروع کرنے کے بعد چند کے فواہمی ہ سانی ہوسکے گی نامنیا مک مین جو ہرطرن سے ند ہے پرالزام قائم کیا جا تا ہے ک^{ور} و ہ^ہی کا نفرنس کیطرح سے کو ٹی علی کام نہین کرتا (گوی_ے الزام غلطهی) ىغع ہو جائے گا ثنالىت جسوقت طُلبا در حبُرا بتدائى مين كامياب ہو جا مَن گے تو ہم ا کیا در درجه ر درځ نضیلت کھولدین گے اسیطور پر درجهٔ کمیل اکپ و قت پرکھلجائیگا ا وراسی *طیسیقے سے بہت سی غلطی*ون سے ہم مخو ظ رہن گئے جوا بتدا کی کامون مین بہشہ مین ای بین علا و داسکے سروع سے طلبہ کی گرا نی اور ترمب<u>یت</u> ایک منیفیرمونه ملک ^ر وم کے سامنے بیش کیا جاسکے گا۔ بهر حال سبے زیادہ مناسب اورمغیدط بقیریہی ہے کہ اسوقت ابتدائی دیج دارالعلوم کے کھولے جائین اور آج کے ہوتے موئے کام کوکل برینہ اُنٹھا رکھا جائے تمام حاصنرین نے اسسے اتفاق کیا اور با تفاق آرایہ تجویز منظور ہوئی کہ فاعل دارالعلوم کے ابتدائی درہے کھولے جائین اور ما تعمیر مکان مرسہ کرائے کے عرام کان مِن إسكا انتظام كما جائے-

اسكے بعدمولا نا سیرمح علی صیاحت اظم ند وہ انعلیانے پیچ یک مش کی نر و ۃ العلیا کی طرف سے ایک د فدر و ساس کھنٹو کی خدمت میں تھیجا جائے وہ وہان بہو سچکر دارالعلوم کیلیے زین تجویز کرکے اُسکو حاصل کرے اور تفعل کام شروع کرنے سے لیکو ٹی مکان *پیندکرے مولومی مخرست بلی صاحب بغانی نے*اسکی *تائید* کی اور باتعناق آرا پېتو مزمنظور يوني۔ لِسَكِ بعد باتفاق آرامفصلهٔ ذیل صنرات اِس غرص کیلینتنب کیے گئے جو کھن مُ ر بعیث بیجا مین - مولا ناشیح الزمان خانصاحب رئیس شام جها بنیور - <mark>مولانا سیدمحم علی ص</mark> نظم ندوة العلما <u>-مولوي محتومب اترمل خالصاحب</u> مثروا بي رميّس بحبكين يور<u>-مولوي حاجي</u> ون خانصاحب رئيس د تا وُلي - مولوي مُخامل الرحمن صاحب سهارنيو ري -مولوي مُح غينط النُرصاحب سابق مررس بنلي م*زربُ م*عاليئراميور <u>- مولوي سينطورالا سلام حنب</u> فتحیوری مولوی غلام محرصاحب فاضل موت یار بوری تیمس اعلما مولوی محرشبلی صا نعانی ۔ اور بیطی ہواکہ درصورت موانع کماز کم یا نے حضرات کی شرکت سے و فد کا نصاب ورا ہوک تا ہے اِسکے بعد جلسہ برغامت ہوا۔ منقدهٔ ۱۵ شوال ه<u>ا تا پ</u>ه مطابق ۹- ارج م۱۹ مایمییوی روزسیث نبرقت مربحے سے اا بھے کا مولوی محمسیج الزمان خانصاحب رئیں سٹ اہجمان پور

ا حلاس کی با قاعد ہنشست کرنے بیشمسرالعلما مولومی سنسبلی صباحب نغانی نے کوئے ہوکرمولا ٹانشاہ ا مانت اللہ صاحب مرحم کے اُتقال برطال لِرِنسوں ظا ہرکیا ا وریخر کیب کی کا بھے واسطے دیا ہے مغفرت مانگی حالئے بخر کیب کرتے وقت اُ کفون نے مندرجہ ذیل تقریر بیان کی۔ تقريرمولوي محرشبلي صاحب نعاني قبل اسکے کہآج اور کو بی کارروا ٹی شوع کیجائے ا کیا فسوٹاک لیکن ناگز براو رضروری کام نروے کے سامنے ہے۔آپ صاحبون کوٹ پیمعلوم ہوکہمولا ٹاٹنا ہ ا انت ہند ب نے جوا یک مشہورا در معرو ن بزرگ اور ہاری محلس ندوۃ العکما کے نمیت برے رُکن اورمعا ون تھے چندروز ہوئے دار فانیٰ سے عالم حاود اپنی کو اُتیقال فرمایا مولا نای چوم کے اوصا ن وفضائل کیفصیل سوقت بیان نہین کیجاسکتی *لی*ن اسقدر کہنا ضرو^{ری} بیمه که مولا نامین ایسی بهبت سن حصوصیات تقین جنگی و جدسے و و تمام علما کی جاعت مین ایک ممتازا ورحبرام کا نه حیثیت ر کھتے تھے۔ وہ جب عظم دینیان غود داری اور پاس وضع مندنظری ا در عابی وصلگی سے بسر کرتے تھے اس سے اِسلامی ثبان کا جلو ہ نظرا تا تھا۔ جب وہ وعظ وتبلیغے کی صر ورت سے سفر کرتے تھے توجسطرف اُنکا گذر ہو تا تھا ایک غلغلہ پڑ جا ^ہا تا تھاا ورغیر ندمہب دالون پر اُسکا اثر بڑ_ہ تا تھا۔ وہ ندوۃ العلما *کے بہ*ت ٹرے قونیت تھے اکثر حبسون مین تشریفیت لاتے تھے ندوے کے و فو د کے ساتھ سفر کرتے تھے اور جب نروے نے غازی پور کا سفر کیا تومولانا نے جس عظمت وشان سے نروے کی جاعت کااستقبال کیاکسی بڑے سے بڑے ماکم یاا فسر کوبھیکسی موقع پریہ بات ہفیب منین ہو گی مولا نا ہے مرحوم کی ذات سے نروے کی مبت سی اُمیدین وابستہ تقین کیکن افسوس ہوکہ ہماری برقسمتی سے موت نے سب کا خائمہ کر دیا لیکن جہان ہمکومولا ناکے

یوقت انتقال کرنیمے سخت صدمہ یو نہا ہی۔ یہ بات سلی اورا **طمین**ا ن کے قابل ہو کہ انکے فرزند شید ولوی شاہ ابر الخیرصاحب جوام م قع پرتشریف رکھتے ہیں مولا نای مرحوم کے ایسے قایم مقام جنسے ہمکو دہی تام اُمیدین ہین جومولا السے مرحوم کی ذاہے تھیں مولوی ابو الخیرصاحب کی وجاہت فصاحت لساني عبوت شكل لب لبج سے بترخص قیاس کرسکتا ہم کہ حبیطرح ان ظاہری اورمسوس با تون من وه لينه يدر بزرگوار كے منونها ورگو يا اكى تصوير بين توا ورتام محاسق اخلاق من عبى وه رتا پامولا نای مردوم کے نظیر مو گے یہی و**جہے** کہ غازیمورمن **جرمولا نا کافحل** ا قامت تھا**سلمانوں** أكوبولا فامروم كاسجا دونشين ليم كياا ورخاص غاز بويسك لوگونسه زياده كولى شخص كام مقامي كيت کا ندازه نبین کرسکتا ہی <u>مولوی ا بوالخیرصاحب</u> کو نرفیکے اجلاس بین ہم اُسی پیٹی<u>سے فیکھتے ہی شطحے آ</u> والدبزرگوار کو کی<u>کھتے تھ</u>ی اورا کمی دانسے ہکو وہی تام ُامیدین ہیں جومولا جا مرحوم کی دانسے کین .. آخر میں مین ب*ی تحریک بیش کر*تا ہون که ند دیکی طرنت وا**طهار تاسفکے ساتحدمولا ناسے مرحوم کیلیے** دُعا**ی نفزت** الیجائے اور بدا فرج کا رروائی اجکاسس فراکیا جائے۔ اِس تقریر کے بعد مولومی محر پونس خالضاحب کیس د تا وُلی کھوسے ہوئے ادر اُنھون نے مولومی محرکت بلی صاحب نعانیٰ کی تائیدمین مندرجاذیل تقریر کی تقرير مولو جاجي محد برنس خانصاحب ئيسرة تا وُلي صدر اتجرج حاضرين حلِسه! مولا بهشبلی صاحب ابھی حسِ امرکی تقریرا درتحر یک کی ایم ک<u>ر مولا ناشا دا بانت امتر صاحب غ</u>ازی بوری علیهالرحمه کی **د فات کاا** فسوس ظاهر کیا عائے۔من چندالفاظ میں ہیکی تائید کرنا جاہتا ہون۔ ندوہ ابھی ایک صلیمیس جَیہے ا اِسعم مین اسپریه حادثهٔ ناگهانی نا زل موالیکن همکوانسیی مالتون مین شرع نے کو بی جارہ ىنىن بتا[ً] يا ىجز ايسكے كەكمىن انامىردا نا اليەراجيون - ش**ا 9 صاحب مرحوم نے ال**واقع ايك لإخداا ورصاف دل بزرگوا رستھےا ور بعض صفات انکی دات مین لیسے ستھے حبکا نظیر

ں زمانے مین نہایت کمیاب ہی۔مولا نا ہے معرفرح سے اوّل اوّل میری ملا قات کھنو سے علسئه ندو ة العلما مين بو يئ تقى ا درييلے پيلے جواُ نسے ُنقتگو مو يی و ہ ايک اختلا في گفت گُ تهي ا درجوصاحب إس جلسه من موجو دستھے اُنکو بنو بی یا دہو گامین اس جلسے مین صغرالقوم تتماا ورمین مقربون که میسری گفت گوسیقدر ملائمئے تیبھے سے متعا وزنتھی اور مرحوم منفورا جاعت مین سربرآ ور د هاورکبرت من تھے با وجود اس میری جراً سیکے مولا ناے مزج مطلق كبيده نهويه يؤكم بكدحب بين أنكي خدمت مين حاضر بوا تونهايت تعظيم وكرئم سيءيش سكح حبكا من منراواراینے کو نسجھقا تھا۔ پھر دوسرے دن انخون نے جس کسنفشی اور فروتنی سے نرویے کواسینے تیام نزاعات کاحکم قرار دیا اور نز اعات دیرمینہ کوجو کہ مابین سلما نا کہب نواح کی تھی کس خوبی سے طح کر دیا اور آخروفت مک ُاسپر قائم اور نہ وے کے جان ثار رہے اور خلائے تعالی کے احکام کی تعمیل مین کسی ڈکیٹ و لگانے کی موافقت یا مخالفت کی بر وانکی ایسا بےنعن ۳ دمی دجسکا پورا پرانبوت حلبهٔ کھنومین آپ د ک<u>ھ سے ہن ک</u>کو تو آ کچکل نظر نہیں ' تا۔ البتہ صحابہ وسلف کے حالات کتب بین نسکھے گئے ہیں۔ شا ہ صاحب ی یه ف_روتنی اور الضا ت بیندی واقعی متعدین *کے طیستھے ب*رتھی اسی نظیرین ایجا دنیا مین بهبت کم موجو د ہیں۔ شا ہ صاحب کی و فات کا جسقد اِ فسوس کیا جائے کم ہے ہیں آپ صاحبون سے درخواست کرتا ہون کہ آب اُ سبے واسطے خدلے تعالی کی درگاہ مین ریا اُ نغفرت وترقی مارج اُخروی کی فرما دین ۔ اِس تقریر کے بعد تمام حاضرین نے اِس سے اتفا ق کیاا ورمولا ناسے لیلیے عا ہے مغفرت بڑے خلوص سے مانگی گئی۔ تجويزارسال عرضا يثنت نحدمت فوالفعلنط كونر

جوري رسال عرص رمن بي جرمت اب مست ورربها عالك ي معرى المان بها دراشت جلسه انتظامين المان بها دراشت جلسه انتظامين

اس غرض سے مرتب کی تھی کہ نواب لفنٹنظ گور نر مہا در مالک شالی و مغربی و چھی بیشنز اودھ کی خدمت بین مغ سسل دستوالعل ند و قالعُلما کے بھیجی جائے اور اُنسے درخوات کیجائے کہ وہ و فد ند و قالعلما کی ملاقات کیلیے کوئی وقت مقرر فرائین اورجب ہوکر مقاصد مقرر کر دین تو ند و قالعلما کی طرف سے ایک جاعت اُنجی خدمت مین حاضر ہوکر مقاصد واغراض ندو قالعُلما کے بیان کرسے اور اُنکواطمینا ن دلائے کہ ندو قالعُلماکوسیاست مرن سے کوئی تعلق نہین ہے اِس کارروائی کی پیجلسدا جازت دیتا ہے۔خان بہا دمنشی اطہر علی صاحب فی کیل نے اِسکے منعلق نہائیت سترح و ببطر کے سائھ گفت گوئی جھی جبکا خلاصہ ذیل مین درج کیا جاتا ہے۔

تقريرخان برف انتظ مسطح صاحب كيل كهنؤ

من نے قبل اِسکے کہ یہ درخواست اور دستوالم ان الگریزی مین تیار ہونواب موج اشان ي بقام اله الم إد آخر نومبيك من مل زمت حاصل كى اور ندوة العلما كے فتصر حالات اوراسکامتّصهٔ بلی زبانی گوش گذار کیاا و ربسی درخواستے میش کرنے کاارا د ہ ظاہرکیا <u> فابلفٹنے گورنر بہا دسنے نہایت متانت دیسی سے میری عرض کومناا ور فرایا کہ</u> ین مبد ملاخطه درخواست و دستورلعل کےاپنی رائے ظاہر کر ذبکا چنا بخه ایک درخوات ا کھی گئی اور زبان ام گریزی مین مع دستورامل کے ترحمہ کرائے جھیوائی گئی تا کہ اسکے ملطے من کوئی دقت اور بار نهو اسوقت و د درخواست اور دستورامل مطبوعه آب کے طاحطے واسطع مین بیش کرتامون اگر حلسار کان انتظامیه کی اس تجویز کوییند کرے اور یہ دروت بھی سبند ہوتو یہ درخواست مع دستوراہل کے نواب فٹنٹ کورٹر بہا در کی خدمت مین بیش کیمائے اوراگرامیٹ د ہو تو و ہ درخواست اسوقت جلسے مین پڑھکرنسا د دن اِستکے لبد غان بها دنشي الهرعلى صاحب أس درخوست كويرُ هكرسًا يا-مولوی هبیب الرحمن خانصا حب شروانی رئیس بعیکن پورنے _اسکی تائید کی اور پیځو . بلاخلا من منظور مولي -اِسکے بعد مولومی شے بلی صاحب نعانی نے یہ تحریک کی کہ اِس یا د دہشت کو نواب لفشنط گورنرمها در بانقا به کی خدمت بین خان بها درمنشی محراطه علی صاحب کیل اور خان بها درجه د هری نفرت علی صاحب میس سند ملیه سننط سکر میری نجمن نعلقداران او د ه میش کرین - مولا نا سید محرهای صاحب نام زروة العکمانے "ما ئید کی ا در میریخر کیے بھی بلا اختلات منظور مو دي -ص رنجن صاحب فرما یا که ایک یک ن**عل اس تجریز کی خان بها درج** د عری نصرت على صاحب ورخان مها درمنشي اطرعلى صاحب كے إس معي عائے -ایکے بیدمولا ناسید محرعلی صاحب ناظم نروۃ العلمانے یہ نٹر مکب کی کددار العلوم

بتدائي درجے کے کیالہ مصارف کا اِسونت انتظام ہونا ج<mark>اہیے خان بہا درمنتی</mark> لمرعلى صاحب إلى تائيدى اورسك إلا تفاق منظوركيا-مولوی محرست بلی صاحب نعانی نے که اکر علمایری الزام دیا جا تا ہے کہ وہ ا خو دکسی کام کواینے رویے سے بنین کرتے اسواسطے مین بیرتحر کیک بیش کر ا ہو ن کہ دخر ابتدائی دارالعادم کے ابتدائی مصارف کے متکفل ارکان انتظامیہ ہوجائی مولومی سيسحالز مان خا'نصها حب صدرت بيل جلاس نيح بين ايكى تاييد كى اور الاتفاق ميطو ہواکدار کا ن نظامی<u>ہ ہے</u> ہی درخواست کیجائے <mark>اسکے سواا ورجوحضات اِسکے لیے ح</mark>ندہ ینا چاہن وہ بھی شکر گذاری کے ساتھ قبول کیا جائے۔لیسکے بعدفہرست حیسے رکی عولی *گئی اورا سو*قت جوار کان انتظامیه و دیگرمعز زین موجو د<u>ست</u>ھے *اُ* کھون نے حسس عصيافريل حيين ده دينا منظور كيا -ولوی میج الزمانخانصاحب میشا بهانیو مهر مولوخلیل الرمن صاحب سهار نپوری صه ربوی می بونیرخانصا حربُمین تا و بی ۔ مرر مولوی **تنا وابدائخیرصا حصیحی غاز بیوری** صه خان بها دمنشهٔ طهرعلمصاحبِ کمیل کھنوئه مطب مونوی شتاق علی صاحب رس فض آباد ہے۔ ما*حرُب*ُينِ عَمِيكِن بِهُ صَطِيعَه مولوي حكيم رو**ن**ق على صاحب رُ دولوي. ه<u>عه</u> لوى سيد محداشرت صاحب ئيس كانبور عطيه مولوى محددا وُ دصاحب كيل كونره الملع للعلمامولوی محرشبلی صاحب نعانی مار مرزا بور -مولا نا سید محد علی صاحبٰ ظمر ند و ہ له کہا ہے مولوی مفتی *ترخیخ*ش صاحب سسا لموڑ و صر تیدعیالحی صاحب مرد گار ناظم نرو ة العُلانے ی*ہ تحریک بیش کی گرگو رمینٹ ہ*کول کا بو طلباكو د منیایی تعلیم دلانے كاندوة العُلماكی جانب سے انتظام كمیا جائے "اِسكومین كر۔

وقت حسب مندر حب فریل تقریر کی۔ انقر مربیولوی عبالحی صاحب مددگا رناظم مَدو ه امکما عرصے سے مسلما نون کوی تمنائقی کہ جوسلما ن طلبہ گورنمنٹ ہیکولون بین انگریزی پڑھتے ہیںا درکترت خواندگی سے انکو ہوست روقت منین لبتا کہ دینیات کی تعلیم ہیں لیکے لیج

ہو حکی تھی تا ہم مولومی مشتا ق حسیصاحب رئیں امر دہد کی محنت اور کوسٹ ش سے لورمنط نے بنایت وسعت کے ساتھ تمام وہ منظوریان دیدین جنگی خواہش گیگئی تھی۔

کورسٹ کے سے نہایت وسعت سے نیا تھ عام وہ سطوریان دیرین بیلی ہوا ہی جسی ہی۔ لیکن نسوس اورسخت افسوس ہے کہ باوجو داظہار تمنا کے ابتک مسلما نون نے کو لئ علمی ۔۔۔۔۔۔۔ سر رہ س

کا رروا نی _اسکی نهین کی ۔ ایر

سال گذشت ته کے اجلاس عام مین یہ تجویز اس غرض سے بیش کگی تھی کہ فروہ ا لیکے نسبت! پنی بیندیدگی ظاہر کرئے ناکہ عام طور برسلما نون کو لیسکے عمار آمرکا خیال پیدا ہو گر با وجو دیکہ ندوہ العکمانے لیسکے بیندیدہ ہونے کو علانیہ ظاہر کیا اِس سال بھی کمین سے بیصدا نہیں آئی کہ اِس تجویز کا عمار آمر فلا ن ضلع مین کیا گیا ہے لیسلیے مناسب ہو کہ ندوہ ہا لینے اہتام سے کا نیور مین اِس تجویز کوعمل مین لاسے تاکہ دوسر سے ضلاع کے مسلما نون کے لینے اہتام سے کا نیور مین اِس تجویز کوعمل میں لاسے تاکہ دوسر سے ضلاع کے مسلما نون کے

آتفاق سے کا نپورکے انگریزی نوان طلبا کی ایک درخواست بھی آئی ہے جبکو منظور کر نامیرے نز دیک مفیدا ورصر وری ہے اِسلیے مین تخریک کرتا ہون کہ اِسکومنظور فراکر علی کام کی ایک نظیر قائم کر دیجائے۔

اسك بدرسيرعبدالحي صاحب مردكار ناظمن أس درخوست كوبر عكرسايا

درمولوی محربیٹِ الرجمٰن خانصاحب شروا نی رئیس محبکین بورنے اِس تحرکی کی تا مئید کی خان بها درمنشی اطهرعلی صاحب وکیل کلفنونے ایس سے اختلات ليااوروحه انتبلات کې حسب مندرجۀ ذيل بان کې ـ نقريرخان بهادميثي اطهرعلى صاحب فكير يتجويز نهايت مفيدسه حليكن ندوة العلماأكران جزئيات مين اينيها بكودُ الدمــــ كاتوسكو نت دقین میش این کی ہرضلع کےمسلمان ا<u>سکے خوہ شمند ہو سگے</u> کہ اُسکے بیان بھی نم^{وہ} كانتظام كريا وركوني وجدايسي نهوكى كه نورة العلائاكي درخوست كونامنظور كردي مے نز د کیب ہین یون ترمیم ہونا جا ہیے کہ نروہ العلما کا نیورکےمسلما نون کو بِ مِکر ہِلَی کوٹ ش کرے کہ وہ اِسکامت قل اُنتظام کرین ۔ہلی عمدہ صورت یہ ہمک خاص کا بنبور کے روساکی ایک کمیٹی منعقد کیجائے جوا ور توگون کو ترغیب ج میراس مین نٹر *یک کرسے*ا ورتا انتظام معقول نر د ۃ العلماکے د فتریین جولوگ ہن و ہ اِس^ر بینی کام اینے ذھےلین اِس صورت مین دونون باتین حاصل ہونگی نہ دوسرےاصلاع کے لوگون کوندو ته العلِماسے اِس تسم کی درخواست کا حق رہنے گا نہ انگزی خوان طلب آ کی میر درخواسټ ر د ہو گی ۔ لمام**روی تحر^شبلی صاحب نعانی ن**ے ہی تائید کی اور کہا کہ میاقیا[.] گرکا نیورمین ہوتا تو مین نہا بیت خوشی سے اسکو قبول کر لیتا ۔ اِسکے بعد مولوی علیط ہے۔ گرکا نیور مین ہوتا تو مین نہا بیت خوشی سے اسکو قبول کر لیتا ۔ اِسکے بعد مولوی علیط ہے۔ راحب *نفتی د نتر ند و* ه العلماس*ے فحاطب ہو کر ک*ھا کہ آپ *کسیقدر وقت رس من صرحت بھی* ایتے ہن اِس دینی خدمت کولفعل قبول کرتیج**ے مولوی عبدللطیفت صاحب** اظما رت کے ساتھ اِسکومنظور کیاا ورموافق ترمیم خان بہا درسٹی اطرعلی صاحب وکیل لکھنؤ کے پرتجویز منظور موئی کہ کانپورکے رؤ ساکی ایک کمیٹی اِس کام کیلیے منعقد کیجائے اخترا

کا نیورمن ندوهٔ العلما کا د فترریبے مولوی عبدالطیف صاحباس خدمت^{کو}انجام ^دین مولانا سندمح على صاحب ظم ندوة العلمانية تركيكي كه ليسكه في روساے کا نیور کی جومجاب نبعقذ ہوگی اُلے ارکان اسیوقت نامز دکریے جائین۔ مولوى محرات صاحب ئيس كانيورنية ما ئيدكي اور بالاتفاق مفصلهٔ ذيل حضرات نا مز دیکیے گئے اور یہ ا جازت دنگیئی کہ یہ حضرات ا س تعدا د کو ٹر ھا سکتے ہین۔ دا ، مولوی سیدمحداشرف صاحب ^بیس و وکیل کا بنور دم ، حافظا بوسعید خانصاحب مالک مطبع نظامی کا نیور (۲) منشی عبدالرزاق صاحب میشیکا رمینونسیل بورڈ کا نیور۔ شمہ العلمامولوی محرث بلی صاحب نعانی نے تحرکی کی کہ اس تجویز کی ایک نقل مولوی منة اق حین صاحب رئیس امروہ ہم کو پاس بھیجی جانے ۔خان بہا دمنشل طهرعلی جا وکیل ککھنوٹنے رسکی ^تا ئید کی اور یہ تحر کیب بالاتفا ق منتظور ہوئی لیسکے بعد حلب، برخاست ہوا منعقدهٔ ه اشوال هلتاله جری مطابق ۹ مایر حمشه شارع روزست نبردقت البحيسي ابح مك مولوى مخرش الزمان خالضاحب ئيس شابهها نيووئ وخطوم كن

اجلاس کی با قاعدہ شسکے بعدصدائن صاحب کی اجازت سے سیدمجرعبدالحی صبا مددگار ناظم نے متیم خانئه اسلامیکه نیور کی خصر رورٹ میں کی اوراُ سکام حسب پر بر مکر ثایا

كارروانئ ميم حث أنه إنسلاميه كان يور جناب صدر تَجر قِما ركان ندو ة العَمَل - يتىم خانهُ اسلامية جيّع قائم مواسب لِسَكَ حالا**ت** و دا د نر وۃ العُلماکے ساتھ سال سبال سنائع ہوتے ہے جبیاکہ آپکومعلوم ہے ۔ دوہر^ں اُ۔ تیم خانے کی حالت بین کو اُئی نما یان فرق نہیں ہوا ملکہ ابتدا بی کامو کی طرح سے امین تھی عهده دارمنکے ردوبرل سے وقتاً فوقیاً دقیتنا ورخرا بیان میں آتی رہی ہیں گرالحرشرکہ سال زير بيان مين خاص توجه اور كوسشتش ہے ليسنے غيرمعمولي تر في ڪال كي اوراب خدا سے قشر سے روز بروز ہیکی حالت کھی ہوتی جاتی جاتی ہے۔ سيسته والماع مين عهده داران سابق كے ستعفا دينے پر از سر نواسكا انتظام كيا بااومیشی عبدالرزاق صاحب کا نپوری انجمن تیم خاند کے سکر میری اور نتحنورخانصاحب ئا ركن تيم غا نەمقرر ہوئے اورا يک د زنو ہت بتصاديق صاحب كلكة ضلع كانيو كے **نوا ب** فنشنط گورنربها درمالك مغزبي دثيالي واو د هركي خدمت مين اسغرض سيجيج گئم ہ تھا ج خانون کے ٹوٹنے کے بعرصبقدیتیما ورلا دارٹ لڑکےا ورلڑکیا ن جیوٹری جامین د ہ متیم خانئہ ہے لا*میکے سیرُ د کیجائین ۔* و ہ لفعل سول*ڑکے اور لڑ کیو*ن *کے پر درسٹس کا تح*ل ہوسکتا سیے بیکی نظوری ۱۰ دسمبر او شاء کوموصول ہوئی ۔] تیبیم خایز کے اقتاح کے وقت سے برا برشیمون کا داخلہ مترقِع ہوگیا ﴾) تھالخصوصًاستون فيء مين سبب قحط سالي کے ٢٠ لڙ کے اور لڙ کيان د خل متیخا نه مهوئے گریعدرفع قحط*ے گ*ئے ور ثانے نحل*ف* او قات مین باطبنان کا مل اکس لڑکون کو وُ**سپ**ں پیلیامنجملہان لڑکون کے اب یا نے لرکے **! تی من اِسکے بعد بحِوالَّرِحُمُ** کُسْتِی یمنٹ مغربی وسشسالی داودھ نمبری ترویم بر مورخ**ر ۱۰ دنمبر<u>ٹ فی شار</u>ع ف**یلف اصلاع سے يتيمون كاآنا شروع مواا ورلفضله تعالےا سوقت ۴۴ لرکےاور لرط کیا ن تمیم خانے مین ہن جواع

ممير بور - با نده - اُر دئي - جھالسي - اگر ہ - مين پوري - کھنؤ-گونڈ ہ - پير ماب گڑھ - مرزا يور-اله آباد گور کم پورکے مبطر شون نے بچکم گورمنٹ تعمیمی ہیں۔ ا و مستقیاں کی الوکون کو جو قابل تعلیم ہیں با قاعد ہلیم دیجا تی ہے ایک مرس میم مرست میں انکی خاص انکی تعلیم و ترمیت پر شعین ہے اور جو الم کے کام سیکھتے ہیں او نکو ا یا معلیل مین قرآ ن تشریعیت پڑھا یا جا تاہے اور جو لڑکے کا م کریے کے مابل *ننین م*ن وه او قات مقرره برمبح وت امتعلیم پاتے مین لصمنعت *؟ ندرست ا در مجدار لو کو*ن من سے 'اسٹے لڑکون کو کارخا نہ محمد م^ات (ین مبقام طفنڈی سٹرک حمیسے کا کا سکھلا یا جاتا ہے اور ہکو نہایت کوشی ہے شى علىغنى صاحب نيجر كارخائه مزكور نهايت شفقت اور توجيسے كام سليتے بن جيٺ ايخ عن ارمے معمولی سلائی کا کام کرنے گئے ہیل ورتین کئے زیز گرانی مشی رخمت المدہ ليتهو رينتك د تنجيك رحما بي) كاكام سكيفية بن اوريقين مبيكه يرسب لرميك مهب طبد كام قابل ہوجائینگے علاوہ اِسکے یہ تجویز بھی میٹی ہے کہ اور لڑکون کُوسی گھرون میں کام سیکھنے کے لرکیون برامک معلمه نوکرسے جُوا کو علاوہ مذہبی تعلیم کے سلائی موز ہ سازی سکھاتی هى - خالىخە بعض لۈكىيان معمد نى سلانى كرنے لكى بين اور وقتًا فوتتًا انكو صول اور آ دا سخب طعام کے بھی تبائے ماتے ہیں اور علی طورسے کام لیا جاتا ہی۔ ﴾ گریہ بات نہایت افسوس کے قابل ہے کہ رسکی آمر کے ذرائع نہایت موڑ د) این حبقدرآ مرنی ہوتی ہے و و لِسکے خِرِج کو کا فی نہین ہوتی اب مک جوز د بہلے سے بیں اندا زموحیکا تھا وہ خرج ہوتا رہا سوجھے ایس بات کا اندیشہہے کہ اِسکو دفتہ صدمه نه پرنیج کل آمه نی میتیم خانه العظیم ہو جسکی خصیل نقشهٔ جمع خرچ سے معلوم ہوسکتی ہی ا درمعمولی خرج مارص ما اوار ب و لازمین مین صرف ایک کارکن کی نوا وعب ردیدا موارخ

با تی ملازم معمولی سخوا ہ ماتے ہین محبوری یہ سے کہ اس سے کم مین کوئی لائق کا رکن منیک جو دنسوزی اور قابلیت سے کام کرہے نہ اورکسی مدمین کمی ہوسکتی ہے۔ نقىشەرىجىچىنىسىڭىج دىكىنى سەمعلوم بوسكتاپ كەچندە ممېرى كى رقمقلىل ہے رس*ىل*كى ر دسے یہ رقم دوچیند وصول ہونی جاہیے گرکسی میسنے مین پورا جیدہ وصول نہیں ہوتا ابت ایا چنتارہتاہے۔ جناب صدر آخمن! ننامیت فهوس کی بات ہو کہ خاص کا نیورکے رؤسانے ابکہ يتيم خانے كى طرف مطلق توجه ننين كى ا در نە كىكى ضرور تون كوسجھا ہے صرف شہر كا نپور مين ك مردون کی مردم شاری (۲۰۹۹۲) ہے اور ہا وجر دسخت کوسٹ ش کے انبک صرف دہ ا ر ہوئے ہیں اور ہمیں بھی بڑاحصۃ غر با کاہے جو ارسے مرتک چند ہ دیتے ہیں اگر شہکے رؤساایس مقامی ضرورت کو رفع کرنا جا ہین تو تیم خا نکولنے مصارب کے پوراکرنے میں و دست بگرینے کی تجم صرورت درہے۔ شہرکے رؤسا میں سے جن حضراہنے تو جہ کی ہوا سکھا سائے گرامی یہ ہن شنخ اِ قرعکی ج رمیُن آنر بری مجشریف - حافظ محد کاشه مصاحب سود اگرمیشرچمت الدُصاحِب رعدا در مولوی سید محمرانشرف صاحب رئیس و وکیل کا نپور۔ان لوگون کے ۱۰م خصوصیتے ساتے ذ رنے کے قابل *اسوجسے ہین کہ ی*ر لوگ اینا چندہ ماہ بیاہ بلاطلب <u>تصحتے رہتے ہیں</u>۔ م حكام ضلع كواس تبيم خان كيطرف حبقدر توجه وه اس سے ظاہر وعتى الهجوكه سال زبر ببان من بار بإاسكامعائنه كيا ہجا ومنيج تييم فانه كي درخو ہتو مگ سے قبول کیاہے اِس بارے بین ہمکوسسے زیا دہ م ظ ملو شر تھوی صاحب کلکٹر و مجبٹر سیط بہا در کا نیبور جنگی وہ ار رہے تیم بیٹ تفضله تعالى دوزبر وزرتي كرتا ما تاسم صاحب موح نے تیم خانے کے مکان خاص کے نہونے سے ایک نایت عدہ

نظوری کے صدرین بھیجدی ہی-حکام ضلع نے ہرمعائنے کے وقت معائنہ کب ٹیر جواپنی رائین لیکے نسبت ظام کی بین و ه قابل دیر بین هم این سے صرف د د حیصیون کا ترحمبهیش کرتے ہیں۔ مِن نے آج شا م کو تبایخ کیم حبوری ش**ده اور**تیم خا نُه اسلامیه کو دیکھا۔لرمکون کو آ<u>شی نیا</u> اینها بیٔ حاتی ہے ا در گمرا نی کیجا تی ہے ا در میڑھا یا جا تا ہے ۔جن لڑ کو کع آئے ہوئی چھر عزم ہوا و ہ تندرستی کی حالت مین ہیں اور جو اطِکے حال میں آئے ہیں اُنین سے کچھ ہار ہولیکین اُنکا علاج اچھی طرحبر کیا جا تاہے حس سے امیر سے کہ و ہست جلد لیجھے ہوجا مُن گے نمیں تیم نما نہ نہبت جا نفشا نی *کے سا*کھ انتظام کرتے ہیں اور قابل لیسکے ہیں کہ ان کی کارگذاری کی دا د دیجائے مین اُمیدکر اہون کہ لڑکون کو کو ٹی مفید مثبیہ سکھا یا جا ویگا ہا کہ و**و** سوسا نٹی کے فائر فحبش ممبر ہوسکین ۔ ٹیلی گھر جواہں شہرین ہی^ق ہ ، منتیاک چند ار کون کو کام سکھلا*سسکتے* ہیں میں بیریتیم خانہ کواس بات کامشورہ دتیا ہون کہ و ہ مسٹر سرٹن وسٹ الک وکٹوریہ مل سے درخواست کرین اور مین جانتا ہون کرمسٹر وسٹ اِن لَوْ كُون كَى مردكه نے مِن خُرستْ مِوسِّكُم ۔ ین نے کل سبتا رہنے ۷ ۔ جنوری شاشاء تیم خانۂ اسلامیہ کامعائنہ کیا میں حبی مج ى رام سے اتفاق كر ما ہون - انتظام سبت الجام، کارروانی کے ختم ہونے کے بعد خان ہما درمنٹی اطبر علی صاحب وکیل کھنٹونے

تقريرخان بها دمنتني اطهرعلى صاحب فحكيل لكه

کے متعلق آیات تقریر کی جبکا خُلاصة حسب مندرجهٔ ذیل ہے۔

ا سے حضرات ابتیم خانے کی کارروا فی سنگر مہت دل خوش ہوا۔ یہ سب جندغ یہون کی ہمت اورکوسٹسش کا مخرہ ہے۔ جوظا ہر ہوا اسیکے ساتھ اسابت کاسخت اضوس ہے کہ کا نبور کے رئمیون نے بہت کم اِسکی طرن تو جہ کی بلکہ یون کہنا جا ہیے کہ کچھ نہیں کی حالاً کہ یہ اِسکی من نہا جا ہیے کہ کچھ نہیں کی حالاً کہ یہ اِسکی من نہا جا ہیے کہ کچھ نہیں کی حالاً کہا ہی یہ اِسکی کرنے کا کا م تھا۔ اس لحافظ سے کہ یہ تیم خاندا ہے شہر کا نبورین کھولاً گیا ہی اور اس سے زیادہ تواب کا کوئی کا م نہیں تیم اور ارث ہیجو بکی بروش سے دنیا میں خوشی اور نکینا می اور آخرت میں بے انہا تواب اور استہ تعالے کی خوشنو دی حاصل ہوتی ہے۔

ظامہے کہ ہرمقام کے سبنے والونکو کچھ مقامی صرورتین ایسی ہوتی ہین جنکا پوراکرناا نکے نیمے ہوتا ہے اسیلے کا نپورکے رئیبون کا مدد ندکرنا اور باہر کے رسبنے والون سے مدد مانگنا بڑے بشرم اورا فسوس کی بات ہی۔

حاجی سینی نے جو کام کیا ہے وہ اُنکی ہمت اور حصلے سے بہت زیاوہ ہے لیسلیے ہم سب ارکان اپنی دلی خوشی کا اظہار کرتے ہین اور ہم خوش ہین کہ نرو ۃ العلما ہم کی سریرستی اور گرانی کے لیے ہرطور بر آمادہ ہی۔

اسکے بعد مولوی سیدعبدالحی صاحب مردگار ناظم نے کہاکہ ارکان پیخانہ کی رائے سینٹی نوٹر ہوئے ہیں اور آمین کی شہد کی رائے سینٹنی نوٹر ہوئے ہیں اور آمین کی شہد کی رائے سینٹنی نوٹر نوٹر اس میں نوٹر اور آمین کی شہد ان میں نوٹر اور آمین کی استان کی میں نوٹر اور آمین کی میں نوٹر اور آمین کی میں نوٹر اور کی سینٹر اور اسطے آمین کی میں انکو بیش کرتا ہوں ارکان جاسے اس میں نوٹر سے اتفاق نظام کیا اور ایسلے آمین سینٹر کی سامنے میں انکو بیش کرتا ہوں ارکان جاسے اس تقارب سے اتفاق نظام کیا اور ا

خا نضاحب کی کاگذاری پرمسرت ظاہر کی ایسکے بعد مردگا رناظم نے کہا کہ منشی عالِزات صاحب بیشکارمینوسل بورژ کا نیوژ صنف البرا کمه جلیسے نر و ة العلما کے عاسب مقرر ہوئے ہیں اِس خدمت کو بلامعا وصنہ انجام ہے کہے ہیں ا دراب اسپر مزیدیہ ہواہے لہنشی صاحب مدوح نے انجمن تیم خانہ کے عہد وُ سکر شری کو بھی قبول کیا ہے انجی اِس *وّجہ وہمدر دی سے امیدسٹے کہ اِسکو بوری توجہا در قابلییت سے انجام دینگے لِسِیلے* می*ن تخر کیب کرتا ہون کہ ایک اِس انتخاب کو محلیں عالیۂ ند* و ہ العکماا پنی منطور می سط*ین ط* رہے ۔ مولومی محمرا م**شرف** صاحب رئیں کا نیورنے تا ئید کی اور باظهار مشرب ٹ کرگذاری منتنی عبدا کرزا ق صاحب بٹیکاراس عدے کے بیے منظور کو گئے استصبدمولانا سيدمحمد على صاحب ناظمزندوة العلانے تو مک کی داگرزی خوان طلبه کو مرارس اسلامیه موجو ده مین دینمیات ا ورغر ببیت کی تعلیم د لانے کا فیصله کیا گیا تھا لیکن اِسکاا نیطام ہنین ہو سکا اسلیے مناسب ہو کہ دا رالعلوم میں اسکا بھی انتظام کیا ماك مولوى محرحفيظا لله صاحب سابق مرس على مرسه عاليه لاميورن تائيد کی اور یہ تحرکیب بالاتفاق منظور ہو گئے۔ إسكے بعدمولا ناسید محدعلی صاحب ناظم ند و ۃ الُعل نے تحریک کی کہ دالِعِلوْ جودرج كملنے والے بین اُسكے ليے مرسین كا انتخاب البيوت ہوجائے کلمورالاسلام صاحب فتچوری نے تا میُد کی مولوی فرمبیب ارحمن خا نصاحب میس کھیکم نے اِس سے اختلاف کیا اور کہا کہ جبوقت دارالعلوم کاعلی کام نتر^{وع ہو} تومولا رعلی صاحب 'ماظم ندو ة العلماا ورمولوی خبیل الرحن صاحب سها رنبوری ا ورمولو^{سید} فله دالك لام صاحب نتح وري مشوره كركے نتخب كلين مولوي حاجي محرونس خا نصآب رميّس دتّا وُلي نْهِ لِسِكِية مَا سُيْدِ كِي اور باتفاق أراسط مِواكة حضات نركورة الصدر كوا ما زْت دی جاتی ہے کہ و ه ضرورت کے وقت باہمی مشوسے سے اِسکو طی کرین -

كەجب ارالعلوم	نل نے تحریب ک ^ا	بنظم ندوة الو	بدمحدعلي صاح	مولانات
وصنرو ری ہ <u>ی اسکے</u>	كرنا منايت ابهم	ككے ليے سرا يرجمع	كياجا تاہے توائے	کاعلی کا م شروع
علىصاحب ا	ن بها د <i>رستی اطه</i> ا	ئيار کي جا مين خ ا ا	مناسب ہون اخت	المتعلق جوتدبيرين
موجيكا ہے بول	بن تعييا حإ نامنظور	. كا اطرا ت مك.	که لیسکے سلیے و فود	وكميل لكصنؤ سنه كهأ
نت کےجب نظم	متيار وقت مصلم	رکھا گیاتھایس ب	وجوه سطمتوسي	أكدست تتهمن تعجز
ساحب صنرتين	بتحالز مان خالف	ر کرین مو لومی	مجعین ایکی کا رروا (صاحب مناسب
لم كني تقى توجب	دجود سے ملتو <i>ی ر</i> ک	ه اور وه بعض	وتحويز منطورست	ك فرا يأكرجب
ن-	لينے کی حاجت منی	وبإره اسيرسحث	ختیار کیا جائے و	مناسب بواسيوا
مالا نرتجب بيش كما	ردگار ناظمنه	محىصاحب مر	مولومی سیدعبدا	إسك بعد
یے بین ہزار حوسو	ت ضروری کھے۔	فترود گيرانتظاما	فستح مصارف و	اور بعدغور وتحبة
	<i>بوا-</i>	تعضيان باستطور	درسال <u>س</u> ے بحسد	إجهديكسيس روبيب
كرايه مكان			مصارف واک	
النيب	0	ساصه	+1	الشيسية
بتفرقات	مرذحيح متيم خانه	مهانداری	سنوخيج وفود دغيره	دری برای د فتر
میسیه	اعب	16	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عب
العلماكي كاميا بي	للح وترقى اور ندوة	نے مسلما یو نگی صا	معلما وحاضرين حا	اسكے بعدتما
	<i>ז</i> כן	جاربر خاست	ں سے دُ عاما نگی اور	ليمه مهاست خلوص

رونگي وٺ

وكارُ وائي جلسُه نتظامنيفت و عاشوال ها علاه ما ريكه و دو

۱۰ ما پرچمش⁹ که ما نپورسی گفتو کو و فد (ڈیوٹ^یشن) ندو ہ العل_{ما} کار وانہ مواجبین ارکا ن مفصلهٔ ذیل شرک<u>اتھے</u>۔

مولا ناسید**محر**علی صاحب ناظم ند و ة العل_{ما}-مولوی سیح الز ما ن خا نصاحب ئیس شا ہجانی^و مولوی صبیب الرحمن خالضاحب مُسربحسکن یور-مولوی حاجی محد یونس خانصاحب رئیس

د تا وُلی مولون خلیل الرحمن صاحب سهار بنوری مولوی سیدخلودالاسلام صاحب فتجوری مه سرم حفه نلاید ٔ صاحب عِنْطاً گاه هر مولوس غلام محرص احب پیسته به از بوری

موی محرحفیظ الله صاحب غظم گردهی مولوی غلام محرصاحب ہوست یار پوری ۔ اسی تایریخ اللے بیجے دن کو وفد لکھنٹو ہپونیچکر خان مہا دمنشی اطبرعلی صاحب وکیل ِ

آ نربیری مجسٹرمٹ گھنو کا مہان ہوامنشی جنشام علی ساحب رمیں کاکوری فرزِ نرمشلی متیارڈ صاحب مرحوم وزبیر بھبو بال کو س<u>ہلے سسے</u> دفد کی اطلاع ہو چکی تقی اِسلیے و ہوا*سکے خیرتقدم کو* ش

بٹیتہ سے موجود ستھے ارکان وفد نے اُٹسے مکر ندوے کی ستجویزے اطلاع دی اور خواہش ظاہر کی کدکو کئی وسیع قطع زمین کا جو دارالعلوم کی تمام صرور تون کو کا فنی ہوا ورشہر کی آبادی

ا المراد و ارالعلوم اسلامیکے لیے عنایت کرین بنشی اخشام علی صاحبے سنایت الله و ارالعلوم اسلامیسے متصل میری مقبوضه زمینین دوہ بن ایک برور و حسن باظری

چونه سیکے طانب غرب واقع ہے دوسری دہ نیین جو ا فاقی باغ سے کھی ہے ان کے

ڈیل کارروائی ہوئی۔

دیکھنے کے بعد جولب ندائے اُسکومین حسبَّہ لٹِد دارالعلوم کیلئے ندر کرتا ہون ارکا اُن فد نے منتی صاحب کی اس فراخ حوصلگی کاشکریہ اداکیا اوراً سیوقت اُسکے دیکھنے کے لیے تیار ہو گئے۔

تیار ہوگئے۔

بعد نماز عصر خان بہا در مشی طہ سے صاحب و منشی محر ہمشام علی صاحب کے اور دن کا انتظام کیا ورسب حضرات اسیوقت دیکھنے کے واسطے تشریعیت لیگئے اور وہ زمین بیند کی جربر ورہ حسن ہاڑی مین داقع ہی۔ یہ زمین کھنوسے جانئے جی سٹرک کاکوری کو جانی ہے اسی سے متصل جانب جنوب کے داقع ہے میان المکسس کا باغ ایک طرف داقع ہے اور ایک بہت بڑا کنوان جناب وزیر صاحب مرح م کا بنایا ہوا اسین موجو دہے جو خدا کو منظور ہے تو دار العلوم کے احاطہ مین ہوگا علاوہ السی نیایا ہوا اسین موجو دہے جو خدا کو منظر ہوئے نے بنایی بیا میں موجو دہے جو خدا کو منظر ہوئے نے بنایی کہ ماسی کی کہ اور بات و جو میں منظر ہوئے نے بنایت مناسب و ربا موقع ہے ارش میں اور بات و جو میں منظر ہوئے جاری تھا بھا کیکہ کوست از مہار س بدیات کو دیکھنے سے ہڑھنمس کی زبان پر بیر صرع جاری تھا بھا کیکہ کوست از مہار س بدیات دو سرے دن اور اسی جسب مندرجہ کو دسرے دن دا دا شوال مقل میں جارتی تھا میں منعقد ہوا و راسین جسب مندرجہ کا

کار ای جائیا نظامیه میدنین

مولوي ما فط عبرالمجيد صاحب فرجمي محلي

اركان موجوده

مولوی مسیح الزمان خانصاحب رئیسٹ ہجا نپور مولو تھی سید ظہور الاسلام منا نچوری مولوی حفیظا مترصاحب مولوی خلیل الرحمن صاحب سہار نپوری مولوی فردنی خانها حب ئین تا دلی مولوی حبیب الرحمن خانشا حب ئیس مجیکن بور خان بها منشی اطهرعلی صاحب میس کا کوری مولوی غلام محرصاحب فاضل ہوش یار بوری جلوی فتح محرصا حب تا مُب نکھندی مولوی سید محمرعلی صاحب ناظم نر و قالعلما نیشی جانشام علی صاحب رمیس کا کوری مولوی تکیم عبدالوزیز صاحب کھنوی - حاجی شیخ فادخربش صاحب رمین نیز از ریری مجسطرسی فیش الج د مولوی عب العلی صاحب مراسی - اس مین حسب مندر جهٔ فیل کارروا تی جوئی -

دی مولوی علیم عبدالعزیز صاحبا و زمشی اختشام علی صاحب کوارکان و فدنے اللاع دی کہ مباہد کا مرف کے اسکو باظهار دی کہ مباہد کا مرف آمکو ندو تا العلما کا رکن اُستانی تخب کیا ہے۔ اُسکو اسکو باظها را العلم کا رکن اُستانی تخب کیا ہے۔ اُسکو باطها کا رکن اُستانی کا در جائے العلم کے لیے ارکان اُستامیں نے جنبی سالانہ کی کا در وائی بیان کی اور یہ کہا کہ در جائے البتدائی کے لیے ارکان اُستامی میں جنبی ہوئے ہوئے کہا کہ بانسورو ہے میری جانسے اِس فرمت بین اور عاجی تا تخب صماح ہے کہا کہ بانسورو ہے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی دوسور و ہے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی نے سورو ہے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی نے دوسور و بے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی نے سورو ہے دوسور و بے اور حکیم عبدالعزیز صاحب کھندی نے سورو ہے دوسور و بے در بیان اور ماجی کا دعم ہوئے تا ہے۔

ر کا بچا<u>ب اومنشی متشا م علی صاحب رئیس کا کوری اِ کے سکر مٹری قرار پائے۔</u> د ۲) اِس کمیٹی کے فرائفن حسب مندرجہ ویل ہونگے دالف، خاص مک او د هرمین دجم خصوصیت مقامی کے سرایهٔ وارالعلوم کی معقول فکرکر ، دب ، اجراے دارالعلوم کی ضروری ورمناسپ تدہرین کرنا دی، دا العلوم کے انتظامات کی گرانی اور خبرگیری ۔ دم) نقشهٔ عارت دا رالعلوم کے شبت یہ قرار یا یا کہ اسکی تیاری کا بندوںست جلسهٔ میں مین سے استاعة العلوم کے ذھے ہے۔ ده) یه قرار یا که حسب تجویز سابق معتمدین فراجمی سفریهٔ دارالعلوم سے تحریک کیمائے له و ه اپنے فرائصٰ کی تبمیل من ساعی ہون ا ور ایکی طر**ت خاص توجہ فرا** مُن ۔' دو) با تفاق آرامولا نا شا ہ امانت الله صاحب مرحوم کی مجگہ مولوی عبیب ارتم خارجیا - رمین کھیکن پورمجاب ل شاعة العلوم کے معتمد مقرر ہوئے۔ (٤) بالاتفاق يراس قراريا بي كريجسسراية ندوة العلما كاكانيورمينشي فصيالدين صاحب تاظر کی تحویل مین ہے اسمین سے پایشور ویہ یہ مضارت دفتر نمرو ۃ العلما کے واسسطے علىحده كركے باقى كل رويينشى اختشام نلى صاحب رميس كاكورى كى تحويل مين ندو قالعلما ی حایب سے جمع کر دیا جائے اور جو پایسو روپیہ کا نپور مین بسے اُسکی نسبت مولا[،] استید محرعلی صماحب ناظم ند و ة العلما کواختیار دیا جا تا ہے که و ه جسکے پیس مناسب جمعین جمع ده) بالاتفاق منشی حشام علی صاحب میس کا کوری کاسٹ ریہ اداکیا گیا کہ انھون دارلعها م كے ليمايك يُرنصناا ويوج قطعه زمين كاعطاكياہے -ا کے بعد صدر انج صاحے تکیے پرجاب بر فاست ہوا۔

	روداد ۲۵					
ان تبدا من تبدا ما ساله	جمعزج دفترندوة اعلمابت سالهارم التبدا شوال ملاسله هر لغايت مضان مصاسله					
سر الله الله الله الله الله الله الله الل	العث العث العثم العالم العثم العالم العثم العالم العثم العالم العثم العالم العثم العالم العثم ا					
	العنا					
الس <u>مق</u> اکامی اگر ام	عطیه سرکارعالی والی حیدرآباد دکن بقیه چنده سیر خدم عرف بیشی محمد عبدالرحیم صاحب رئیس میر که راج تصدق رسواخ انصاح بها در رئیس جها گیرآبا و خان بها در شخع بها والدین صاحب ی-آئی- لے مارالمهام جناگڈھ					
امالیک در امالیک در صاحب م ارادیک در		امساللمه المراب				
صمع ما معسيه مر						

4			- /			
	مالع الم	نها	بالسلاح تارمضا	دمصنال	ملازمين فترندوة لبصلما از	تنخدا ه
		i	1		, ,	نبثوار
	مرد گارمبا کی تخواه اا اه سرایوم کی مباب	1 4/2	4.4		مولوى سيرمح عبدتحي صاحب	,
	سه مابواري كاني كني بودراكياه موم	1	نارمضان سنه	1	مدو کار ناظسم	
	رخعت کی تواه بسامیده اوری کی کی	1	سور ماه			
	مغتى مباربي الاول سلاه مكت شائروبر	1	"	سه	مولوي محرع بلطيف صافتونى	۲
и	كام دىيتے _ت روپيوا ڭ انى ئىڭلىتىت بايخرونپي س	1			نوليب نم وة العلل	
н	کرکے دیجہ ہ اوارکو کمی ہوجہ سہ مبنیں ہوئے در					
	سنچے مرقت ضرور میشندن و قاین مراز اور سنچے مرقت ضرور میشندن و قاین مراز ا	اموسط 19راتها	ه ما ه ما ایوم سمان ها	سا	كوييل ندوة العلما	٣
	طانتظاميغقده جا دلكاً ولى سے بوجو					
	معیارن ملٹی ہو کرنے گئے۔	1				
	أبكاتقر رطانتيظام منعقد لكمشومين اتعالج	س	مايوم بيج الأوشاء	امه	مولوى إفهام المترصاحب	4
	كام انجام كريوم علالت شريعتك كأتى خوا				مه وتحار ناهسه	
	تو يل كلندسين لوان كئي تعي مرس					
	سال مان آنیسه درخ بهوکی لنا					
	اس سال درج کیاجاتا ہی۔					
ľ	اسررشته وآرمبابيع النانى سلاوسي فيجز	ا ا ا	سواما وسلاوها	منصه	مولومی سیداه پرسست مصاحب	0
и	ا ہوا دکا ہنا فہ کیا گیا تھا جلے انتظامی عقبا سروں سروں				سردشعه دا رندوة إمسلما	
1	م جاد کی لارسے نفیف کی برستو مصاکر ا					
ı	كنية اورم جاد كألاخرى فللجميع اسكا				,	
	علااً كماكيا إسوج عبره كي مبشي في					
Ľ						

	'			روداد
	ایام کارکز گی		نام المازم معه عهده	نمبرشحار
الله ۱۷ ما ۱۷ م بوضع ننواه توست برای	9 ما ه مرا يوم <u>سما ود</u>	وة العلم عس	مشى محدعلى صاحمجة ند	4
ہے۔ ایمار مار	۵ اه ۱۱ يوم	اعت	قائمف محرر	4
قائمقام كام رتار با درايك و ٢٩ إدم ب				
ازجىسە يىر ئىھ بوجىكىرت كام ركھا گيا -		<i>i</i> .		
للب اكرُّصاحب ثنك شرح بركام دين ت	9 ماه بهر يو م		محررافت جور پر	1 1
لاعب مولوی رحم الهی جیا کالقراشا غالالم الرجیا		ورى	مولوی رحم الهی صبامنگا	9
عصيفي بن أيا تعاليك الوالوالوالوالوالوالوالوالوالوالوالوالوا	12 o 10 - 1	2.2	المام الماما	
	۱۱۱ و مواوها	المحلف ج	چېراسى ندوة العسلا عصر نه يې مده په	*
المعيم المهرية ديياللام	,		بغمشتی ونهست ر	
	,		مصارن ڈاک ب ^{یغغ}	
كفي	تعدادرفم	<u> </u>	درص درست. د جه صرف	 :
	0 <u>e</u> e l 1 1 1 1 1 1 1	-	وهمت	افا فه
	0==			كارف
ا يام حلسه سالانه مين بهيم كئے-	معيده			مأر
	العبه	9.	بارسل ربلوی وغ	محصو (
	العرا	طوط	نی آرڈر ومصول سِرگٹ	فيسم
	اضعه			
البا		نه فضیل ذی ا نیرج	رقات ومصارف و	مته
	وعيه ا		نہ	ُ أَوْ الْمُعْمِدِ * الله المعالمة الله المعالمة

	30	روواد
كيفيت	تقدادرتم	وجصرت
	عنيه	روسته نانئ وسستلى وغيره
	ع <u>ـ ٥</u> .	مصارف روشنی
	اللغي ۱۲/۱۸۹۶	خرید کتب دا رالافتا
	للعصيده. مارم ا	جديب
	يو,	كرايدمكان وفترندوة لهسلما
	لع <u>ب</u> اار	دری د فرند و ه سر
	عصر	ا وکسس در می
m*	لاجهر اأر سر	طیاری نیکها سرعدد
برك كا غذات دفتر	, 6	مسندوق مرا بالالر وطور كيلاس وكرك
***	, (c)	مصول لبٹی کا غذاما کمٹیل آمراز کلکته رُسسیان چہار صد د
براے دفتر ریس کی ایک ستوان ^{اگیا}	/-	ر سے چو و قلدان پیچا جو و قلدان
چهار عدد جا قواور ایک فلمرن براستعان می نابر وزن پکیدمی خطوط وغیره کلیگژه توریکی گئے	′ 1	چنو و عمدان تراز د و کانشامعه اوزان
بنابر ورق چیدم خطوط و نیره ینفده دستان	صرم هرس ۲ عص	ر ارد دی مناحت علیگر ه سر ک صند و ق فقل برنجی ساخت علیگر ه هر را صند و ق
	نیص سالر عص	مرمت گرمی
·	ص	" مینر۲ عدو برامے دفتر ندوہ
مينروكرسي ولوطح ولعلثين وغيره	۸ / للعيم ٤/٢	مرمت است یاء د فتر
, ••	ا مروس ا رعیده ا مراسطه	نر <i>َسْت رچا</i> ئی
	معندر معندر موار	كرابيكاري ناظم صاحب ركان تظامي
	عيار	المارى

	*	
كفيت		وجرصرت
اكز هجبو في حجبو في قيمت كي حززت علقه وقرشا مل ي	لعص	مصارف متفرقات
N. I.	ارمولی ۱۵ رس کا	مصارت سفر بقضيل ذيل
برك اتنظام جلسئه سالاندمير گفتشرافيت بي گئے تھے -	لعصص ۷۲ ۱۹۹	اظندوة إعلمامع دوبهماسيان دوره ميرمحد و
یے سکئے ستھنے - و ور ہ علیکڈ پیرسب لطائم اوی عالمشکورخا رسیشہ	عيد	انباکه و سهار نیور وغیره ناظم صاحب مع مدد گارهبا و گرهمرا مییان
صر رئيد جي يوريج قيام محبس ساء علياره والمزركم		
ا ذکا بنور آمیر گھر ہفت کے بنا رضرور جا جیارم ا	1,4 P	کارکنا ن دفترندو ت ه ابعلها مارکنا ن دفترندو ته ابنا نه که تیلد مربط
	ارولیه امرار	معدارف د وره علما قبل انطبط بنا برکردها به نمیره مصارف و فدانیمی
	ر مرص المص	مد خرج و کلا و سر
	بيع.	المرور قدت سرزشته وأرضا ومولوج فيظ التيصبا الكاميوا
	الم وا	متفرق کرایه مکیه وغیره
ارْتُكُورُ لَكَانِيُوصِيغُ شَاعَة الاسلام كيلِيطِ فِي كَلِيمُ		مولوی رحم الهی صاحب ننگلوری
بنابر د ور ه بینجاب ب	عب الماللة ه	مولوی غلام مو صاح ب فاصل ہوشار پور ی
	10	مصارف دها نداری بیفضیل ذیل
		حلسه أتطامي منعقده محرم سفاسلاه
		وماه جادی الاوی لے مطابق معمومی الاوی کے مطابق
	لو پ ه مرو د	مع متفرق مهانداری وغیره

وجرصر ن المحارت المحتمدة وظاورت من تعلق المحتمدة والمحتمدة والمحت			
مصارت طبع بيضيل ذيل اما لله براسي الك المالية المحدة المحدد المالية المحدد الم	كينيت	تعدادرقم	وجرصرت
مصارت طبع پر تصبیل ذیل املی مولوی عبدالعلی ما استوام تقیید سالگذاری املی استوام تقیید سالگذاری املی الملی ا		الع ب أورو	پیالیو رکابی تام چینی وظرون مسی می قلعی
مولوی عبدالعلی صاحب به مارسی مالک اما للعه البید البی	4 /	لەك مارس	من ط گفترا • با
مطبع اسح المطابع لكهنئو- مطبع اسح المطابع لكهنئو- مولوى محراب ن صاحب بهارى مارون المنظيق و كياد آمده از كلكته سرم موفوق و المنظيق الم			
العيم المولوي والمواص	1 /	ا س	. ,
العيد المولوي هي المولوي المو	بقیه اجرت طبع روئدا د سال سوم اللعه سار		مطبع اصح المطابع للهنئو-
كا غذيم ل و كياد آمده از كلكته سرم رم چهيا نځ كك جلسكه چهارم اشتهار جلسكه چهارم معرفت ولوى تريم شرب الم اختهار با بورك و ره مولونځ تاق عليمان كا غذير ك طبع خطوط خريد كلمك و اخله جلسه و مهاندارى اجرت تخرير كا بي نضاب مريد كلمك و اخله جلسه و مهاندارى مريد كلمك و كماد سال چهارم مريد كلمك و كماد سال چهارم مريد كلمك و كماد سال چهارم	ما بقیه ابت طبع روئدا دسال وم ومضامین ل ^و م بار		·
کا غذیمی و گیاد آمده از گلکته ۱۷ رم المیسه المی المیسه المی المیسه المی المیسه المی المی المی المی المی المی المی المی	بابت طبع مقاصرُ ضُواُ بط وخطوط واشتهاراً م: : " و ما مر د ب المار ن جمار المرود	19/18	مولوی محراست صاحب بهاری
جهانی کمف جلسه جهارم اشتهار جلسه جهارم موفت بولوی جیم بن جب اجرت تخریر بورف و ره مولوی تناقی ملیصان کافذیر کے طوط خرید کمف داخلہ جلسه و مهانداری اجرت تخریر کابی نصاب ستر شوار و کما دسال جهارم مختلف کا بیت		1	ر طبعا ، اس دار
اشتهار جلسه بهارم معرفت بولوی تریم بش جا به ایرت تخریر به بورن و ره مولون تاق علیصا به ایرت تخریر به	برکے روندا د سال جہار م جلب میر تقر	للعقيق ا	
اجرت تحرير بورط وره مولوی تای مليمان عي م کا غذ بر ك طبع خطوط ميم خريد کمك و اخله جلسه و مهانداري ميمسر اجرت تحرير کا بي نصاب مترشو كرو كها دسال چارم مترسو كرو كها دسال چارم		19	
کا غذیر کے طبع خطوط میں ہمیں میں میں خرید کمک واخلہ جلسہ و مھانداری میں میں اور ت تقریر کا بی نضاب میں		, ,	
خريد كلك داخله جلسه و مهاندارى مبعير اجرت مخرير كابي نصاب ترشوك روئدا دسال چيارم مختلف كتابت مختلف كتابت			· • ·
خرید کلک واخله جلسه و مهانداری میمیر ا اجرت مخریر کابی نصاب متر شوار و کدا دسال جارم میمیر مختلف کتابت مختلف کتابت		عي،	كا غذ برك طبع خطوط
تترشواً روئدا دسال جيار م مخلف كتابت مخلف كتابت سالاميه		معير	خريد ككك داخله حلسه ومهانداري
تترشواً روئدا دسال جيار م مخلف كتابت مخلف كتابت سالاميه		عمار	اجرت تحرير كايي نضاب
العظم	·	16	بترشوا روئدا دسال جارم
العيد المراج		75	مختلف كتابت
9-1-1	,	ساللعط	
	,	7-1	

<u> </u>	لما كانبور	مد وخرچ بتیم خاندبسرپرستی نمرو تو العب
کیفیت	تعدادرقم	وجرصرف
	رليسه	مردحت رح ثيم خانه
	مليه	' •
		اخراجات غير عمولي لفضيافيل
يه روبيه يحكمهٔ رحبطه اراله آبادم جيجا گيا-		بابني جشري ندوة لعلمام عكميشن
آ ينبلغ صه روظيفه صربيين عطا ذمايقاً		شيخ عمر علىصاحب مكيس مير وه
چونکه پیتوزیعص مراسط متوی گینی		
السيكية شيخ صاحب ولب ليليا-		
-41° - 10 - 2	معيه	امداد نومسلم
مولوی امیرالدین بین صبا قهتم مدرنظه در س	عه	مولوى سعيدالدبن صاحب
حريراً باد نے بير و بينمولوی سايلوين کا سرابر در سري مين دورو مين		
بحیجاتفالیک ایسکی نسبت کونی اطلاع نسیری کیا محیجاتفالیک ایسکی نسبت کونی اطلاع نسیری		
لهذا درج رصطرم و راخل خزانه کیا گیا۔ بعد ملا سر زیر سر		
اطلاع کے بزریو ہاک سید کے خزانے سے برآمکر کے مولوی سعیدالدین صاکو دیاگیا۔		
برامرا <u>سط</u> خونوسی شعیدالدین هبانو دیا لیا ۴		المراد من الم
	گفتر چ	اخراجا سه معین الند وه ویلی منا به معنو الاسد طرف
	ر ارلاف	اخراجات معين الندوه ميرثمة
9 /	107	ح البطا تفصيا وبل
روئدا د ودگیر کا غذا میسنوه نصاف غیره	۱۱ لایس	مولوی محسن سنطر تحفه محدیه
رومزد وديره عديك سوه ساب سار	49,0	مولوي محرك ت صبامتطم تحفه ومحديه

	09	<i>עפ</i> כור
كفيت	تعداد رقم	وجرص
بابت طبع رؤملادسال جهارم حلبئه ميرطم	,6	خواج عبدالواحد صاحب
بابت مفرخ ووره ديهات براتفتيش الات	معید ۵	منشى نتحنورخانصاحب
مانان ر		
i	1	اجرت تحريكا ببينشي علا بغفور فباكاتب
روئداد سال جيارم		• /
بابت جلد بندی جبشروغیره		رسول مخبث و فتری
ا بت مرمت مكان بطور ثيثيًى دياً كيا		رگھو بردیال مالک مکان وفترندوہ لعلما
بنا پرسفرخرچ وفد ٹمینه دیا گیا تھا۔	عسەر	مولوىعب الحق صاحب لموى
	المالعي	
ومضاربها ساله وارمضا المصلفاله	<u>الجندك</u>	مصارت سال تام إبت ل جدارم
		ميزان كلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
, <u></u>	10_	للعم
•	ر و	, a
المحالم المالية	محرّر ندو	محسيدعلي

يادد شتضشيء بالرزاق صاحك نيوري محاسنمين ولهلا مروة إعلما كاسال جيارم شوال مهلسله هر<u>سے شروع ہوكر رمضا ن هلسل</u>ا هركت مهوتا ہا*وا* تام مرات کاجمع خرج تفصیلوار درج کیا گیا ہی۔ لیکن جیٹیت محاسیے بیرایہ فرصٰ ہو کہ گوشوار ہے۔ يررقم كوسالا ندنجبط سيمقا بلكرك وكليون اوراسكي كيفيت كهون كدبقا باتره ني ك فرج كى كياحالت ہى داچند سطرىن ورايك نقشه ذيل من لكھتا ہون جس ستيفصيلي حالت **ن**یر چ کی برہی طور پرمعلوم ہوگی-وخرح لح سال سوم کی رو وا دمین بعداخراجات سالانه کے جوبقایا دیج ہی ہیکی · <u>لْمُالِكِهِهِ ،</u> بِحِيب مِي وه رقم جواسوقت خزانے مين كبيفىيا فريل موجود تقى خال*هُ* نی دفست ر) ا ع<u>ام صیمه</u> (خزانه محریه) لولیسه , (دارالعلوم) مالیسه ، اور مُعخرج سال چارم مین جَرِبُقَا یا سالگزشته کی وکھائی گئی ہی اسمین خزا نہ محمد لیہ ور داراِحکوم ٹیا نمین ہین علیدہ کرکے دکھائی گئی ہیں۔ ان ونول قمونمین صرفیفصیاق اجا ا کا فرق ہی-علاوہ بقا یامند رجہکے سا انربر بیان مین خالص آمد بی حسب صراحت گوشت ی ہو نئی ہوا درکا خرچ لل<u>عمصہ ب</u>ہ و کھایاگیا ہو**ی**ے بیون جدوضع مصارف کے ہ ك خاشه پراد <u> مامنط</u> مركمي تو فيرمونۍ او رخزا ندمين شمول بقا يا سالگزشته کلا<u>يالم مي مي</u> يتول خارباد منشاط عليصاحب كيل كلهنؤ ليتحويل ظافر الطراط كالخان كانيو جلسے کے بقابلاً مرنی کے خرچ کی تعداد با دی النظرمین زیاد ہ علوم ہوتی ہی کیکہ ایمسال سال وہ وسال سوم كى باببت مبلغ ا ما للعيه په رابصرن طبع ر و دا دحلسة ننخواه معين ناظم) ديا گيا هم علاقا

سے مبلغ مہ شنخ عرملیصاحب ئمیں میرٹھنے جوابت ظبیفہ صربہ کے بیے تھے وہ آبک و ایس نیے گئے او زمیلغ عیہ مولوی امیرالدین صاحبتهم مررسنه نظامیچیدرآ با دینے ولوى سديدلدين صاحب كيليه جنا ناخطم صاحنب وة إعلماك نام بهيهج تنصه وغلطي سح خزانهُ ندوة لعلمامين د اخل مو كرسيا مه مين دله جر موصَّحَتُ پوجب معلوم موا توخزا-سب قا عدہ برآ مرکزکے مولوںصاحب کو دیدیے سکئے -کل رقمین اس قسم کی صار ہو تی ہیں اگر میں مصارت سال زیر بیان سے خارج کردی جائین تو واقعی خرچ سم<u>صاعب برج</u>ا آہی اورحساب طلب قوم جنكاخرج سالينج مين والاجائے كالس سن كالدالى جامكن توكل <u>لہ ہے۔</u> مقدارخرچ واقعی کے 'رہجاتی ہجا ور**چونکہ اس سال کابجبط ص<u>مہ للعیسہ</u>ی** كاتفا لهذا بقا لم بحبط ك المستصير كم خرج بوا ہى-چونکه ندوه کا عام سالانه جلسینین بهوا اسوجه سے چیخمینه آمرنی کاکیا گیا تفاوه فلط موگیا تقرر وعظین کابھی بعض وجو ہ سے ملتوی ریا اِس وجہ سے اس مرمین بہت فلیل صرف مهوا ہوالبتہ بقیبہ مدات مین کسی مین مبثی ہجا درکسبی میں کمی ہوا وربعض مصارف غیر مولی ایسے ہین کہ جوخارج اُرتجب ہیں گروہ بوجہ ضرورت بمنظوری جاسۂ انتظامیہ کے صرف ہوئے ہیں۔ چنانچہ ذیل کے تنقشے سے گوشوارہ مندرجہ کی رقمون کا علىحده علىحده حال بصراحت حسب ذيل ہي-مرهبين وبيصرف تغددمنده العدادت ننخواه ملازمين نهين مبواتفصيل اسكي يهبوكهمبلغ طبيهم اس سال خرچ مین!ست تنخواه ماه رمضانه*ها کسیلهه کے* شال ہو گئے ہیں وجمع خرچ سال ننچ کے متعلق ہیں ورمبانیں

كيفيت	تعدارصون	ر البحرط العدومندرج	نام مرسمان وبديصرف بوا
بابت تنخوا ومولوى افهام امتدصاحب معين ناظم نمدوة لهمالما			
مے جرسال دوم کے حمین چرچ مین درج مونے جاسکتے			
ا وغلطی سے نہین ہو ئے تھے اِس سال درج کیے سے			
کے اورمبلغ لل <u>جیب</u> ر بابت ننوا ومولوی <i>وا</i> لی			
صاحب مشکلوری کے مداشا عة الاسلام سیطنز '	ł		
ہوئے ہین لہذا و ہ خارج از بجٹ لہنین ہیں۔ سب رہ میں ہیں	1		
علاوه اِستِکےمبلغ سه ربابت اصافه تنواه مولو	1		
عبدالطیف صاحب فتی کے اور عیب ہ بابت اصلا نتن مدین ج	1		
نتخواه مولوی احترس صاحب سررشته دارک در در در در مصاحب سروشته دارک			
اورمبلغ ما معیقی بر بابت تنخواه وکیل نمروة العسلما سرید داد سرید داد			
کے اورمبلغ مدہ بابت تنواہ زائد محرر منہ کام جسے سرمہ مزال جاسے نیز			
کے حسمبنطاری طبسہ انتظامیہ صرف ہوئے ہیں۔ اور الاورا بن الاسلامیہ صرف ہوئے ہیں۔	ام م	1	مصارف واک
عام سالانه جلسه ننین برواا وررودا دبھی بست کمعشیم ہون رویہ سیر تخن کے میں فور میں بند میں	1	61	مصارف داک
اِس جرسے تخیینے کے موافق صرب نہیں ہوا سے والم مدہ کرفت میں المہ درک کافت میں م	1		** ** / · ·
بجٹ کے روسے لامیے ، کمزیج ہواہی بجٹ کے روسے گو مالر لعصہ کے خرج مرتج نیف ہج			مصار ن دفتر ده اده دیدهٔ
بجنگ کے اور صفے کو ماز رکھ جس کے بیچے میں میک کا لیک کمیت خوار رہے ہی در نہ سم میڈ کر سر جا کا وہ ا	ماللب لفض ا	السيد ا	مصارف سفر
لىيىن مىغنا ھے مصارف و فارسے منر 6 سے عبیلۂ م شعلقین فتر کے مصارف زائداد میں میل ورد وُلونین	معتبل ب <u>ديم</u> يس	میں جلسہ	
ین مرسے سے رق رامداریب ہیں روجوں البعی زار مر من مداہیر۔ مروخور و کال بے آئین	رعه مرق	ر مروق	
مير را برسری بوان و سربي و مار سے ان ايران لرمه در در کار منظ ايران	مار آزر نعلقه وکال ز	متعا <u>قة دفتر</u>	
لیے بجٹ میں کوئی رقم نمنین ہولیکن منظور کی ان 	اس معوا	امه	

4

ام توبسون و بیصرن الدارس الدا	42			1 222
صاحب واشا مة الاسلام سے دیا گیا ہی جو داخل جو الله معلان دو الله الله الله الله الله الله الله الل	كيفيت	تعداد صر	بجيڻ تعدومند ب	ام جسمين وپيصرف و
مصارت بها نداری مرین صرف به بایت سال و مرین مرین مرین به به کری قرزائم به کری از انتها که مصارت به نداری به کری به به کری به به کری به به کری به به به کری به		·		
مصارف ہما نداری ام اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	,			
مصارف طبع المسلام المسلم ال				
وسال سوم سلاسلام کے اداکیا گیا ہے ورنہ سال زیر البور عنین الراہ ہے جج ہوا ہو جب سے بہت کہ آق مرحت نے ہوا ہو جب سے بہت کہ آق مصارت غیر معمولی مصارت غیر معمولی املی نفید الفت جموری میں دکھوں ایس بیت ہوا ہو اور کی کو ایس بیت ہوا ہوا ہو جو اور کی کو ایس بیت ہوا ہوا ہو کہ ایس مصارت غیر معمولی املی حساب طلب المحالی	بجب سے معت کم خرج ہوا ہی-	لەك م	مار	
ربورٹ مین الالھے نے ہوا ہو جو بحث سے بہتا ہے ہوئے ہوا ہو جو بحث سے بہتا ہے ہوئے ہوا ہو جو بہتا ہے ہوئے ہوں کے بین المصول کے ہیں۔ مصار ن غیر حمولی مصار ن غیر حمولی مصار ن غیر حمول کے ہیں دکھو) یہ سب قبین بوجہ ہوئے ہیں ہیں جو جو کے ہیں ہیں ہوا۔ مسابطلب مرائی تعلیم حساب ہوز دوج ہمیں ہوا۔ مرائی تعلیم ہوکر دفتر میں آگیا ہوگر وہ بعثر مسال ہوا ہو المسابطی ہوکر دفتر میں آگیا ہوگر وہ بعثر مسال ہوا ہو المسابطی ہوکر دفتر میں آگیا ہوگر وہ بعثر مسال ہوا ہو المسابطی ہوکر دفتر میں آگیا ہوگر وہ بعثر مسال ہوا ہو المسابطی ہوکر دفتر میں آگیا ہوگر وہ بعثر مسال ہوا ہوگر ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی	إس صرف مين ايما للعبر, إبت سال وم تلك سلاهر	ساللغي ارس 4	и	مصارفطبيع
مرخی تیم خاند الاید الله الله الله الله الله الله الله الل				
المسلم ا	1 2 7 7 7 11			
مصارت غیر حمولی × ماعلی است مرحوی مین دلیمو) یسب کمین ابوع است مراد و و رقین بین دلیمو) یسب کمین ابوع است مراد و و رقین بین جوج کیلئے و گاگی است مراد و و رقین بین جوج کیلئے و گاگی است مراد و و رقین بین جوال است مراد و و رقین بین جوال است مراد و مرح است بنوز و رج نمین بوا است مرح ایج است مرح و فیرو مین اما احت و ریا گیا به واور است مرح و رو رو برخ سال جادم است مرح ایک ایک به و رو برخ بی ایک به و رو برخ برای به و برای به			X	مرخرج ميم خانه سلامير پيرست يمروه لعلما
سابطلب امانت حسابطلب امرائع تعضیلی حساب بنوردی بنین بوا و می می بین و فرج کیلئے دی گئی بی اس طریع سے مرطیع وغیرہ مین امانت مردیا گیا ہی اور اس طریع سے مرطیع وغیرہ مین امانت مردیا گیا ہی اور اسکا حساب طی بوکرد فرمین آگیا ہی گردہ بعثر تم سال جادم کے دبح رضی بوا ہی اس وقت نظاج از بجی بھی اور اسکا حساب نی اسکا حساب نے مرکز القائم بی اسکا میا والی اسکا حساب نے کرکا واقعی نے میں اسکا بی اسکا میا بی اسکا میا بی اسکا بی	_	ماعلىيە	*	
اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین امالاتھ مے دیگا ہے اور اس طریع سے مرطبع وغیرہ مین امالاتھ مے دیگا ہے اور اسکا حساب طی جوکر دفتر میں آگیا ہو گروہ بعثرتم سال جہارم کے درج رحبطہ واہی لہذائی آب اسوق خاج از بج طبہ واولا اسکا حساب نیا استد تھا سال نی کے کافٹ شیم ہوئے ہوئے گا با کیگا اگر اس قم کو کاف قعی خیج سے خاج کردیا جا تو تو قدار مصار و آفی کے سم لیسے پر رہجا تی ہی جو جستے ہمت کم ہی بی				
اِس طریعے سے مرطبے وغرومین امالفی میں دیاگیا ہی اور اِسکا حساب طی ہوکر دفترمین آگیا ہی گرو د بعثرتم سال جہارہ کے دج رحبت ہو اہمی این این اس وقع نظرج از بجی جہادہ اسکا حسال بننا دائند تھا سال نجم کے نقشہ جھنے مریکا یا جا بگا اگر اس قم کو کا فی آفی جے سے خارج کردیا جا نو تھا رمصار واقعی کے سم لیسے وی رہا تی ہو جو جسے ہم ہے ہو ہی ۔ بقا بار ہجر ط کے اعرب سے مرج جو ہو اہی ۔	ī "	الالعص	×	حسأبطلب
اسکاحسابطی ہوکر دفترین آگیا ہوگر و بعثرتم سال جادم کے دج رصبطریوا ہی لہذائیتم اسوق نظیج از بجیط ہواور اسکاحسا البنتاء التقد تعلیماتی جم کے نقشہ بھیجے ہے دیکھا یا جالگا اگر اس قم کو کافی قعی نیچے سے خاج کردیا جا نو تقدار مصار و اقعی کے سم لیسے پر رہجا تی ہو جو جسے بہت کم ہی ب	//			
ک دج رصیر او این این استان استانی استانی استانی استانی استان استانی است				u
اسکا حسال بننا دانتہ تھا سال نیج کے نقشہ جی دیکھایا جابگا اگر اس قم کو کاف قعی جی سے خارج کردیا جا نو تقدار مصار واقعی کے سم لیسے پی رہجا تی ہی جو جی بہت کم ہی پی بقا بائی بجرط کے اعرب میں کم خرچ ہوا ہی ۔				
اگراس قم کوکل قعی نیج سے خابج کردیا جا نومقد رمضار واقعی کے سم اسی میں رہجا تی ہی جوجت بہت کم ہی پ بقا باز بجبط کے اعربیسے بر کم خیچ ہوا ہی -				
واقعی کے شم <u>لیہ ہے</u> ، رہجاتی ہی جوجت بہت کم ہی پی بقا بازیجیٹ کے اع <u>دیت ہے</u> کم خیچ ہواہی۔	اِسكاحسالِبتناءاتتەرىغاسان مجم ئے تعشیر میں یاجالگا رسے پر کررہ :			
بقا بالبجب کے اعمیت کے کم خیج ہوا ہی -	اگراس فم لوگافرانعی جیجے سے خارج اردیاجا تؤر تقدار مصار ترکسی میں میں میں میں میں کے دریا			
و معطر می اسب				
	د مستحط مياسب محرعبدالرزا ق			

برخانه إسلاميه كانبوا	نقشهٔ جمع حسن جي تيم
حن چ اېوار دب، ا	آمدنی ما موار (الفت) ماللغیم ال
المن شدة يوسير بحاب الإنهاء	(اله ق مان ما بانه اله توقوفه له المان ما بانه اله تا بوارجا نما دموقوفه له الماله المان من ما بانه المدن ما بانه المدن ما بانه المدن من ما بانه المدن أو تا كوجهان بأوا عظيه و تنا كوجهان بأوا عليه المنا من من و تنا كوجهان بأوا من من من و تنا كوجهان بأوا من من من و تنا كوجهان بأوا من المنا من
سرچ ما ہوار	シー(・・)
اخرا جات متفرق برن برن	گرایه مکان

بضرؤية درجؤابتدا يئ دالعشاه مرت سے لوگون کو خواش تھی کہ دارالعلوم کا فتساح کیا جائے اور یسم و ترمیت کاعمرہ انتظام ہو۔ الحرمٹیر کہ 9 - جا دی الا و لے مطلبۃ الہجری کو دارالعلوم کی ابتدا بی شاخیں کھیومیں کھولدی کئی ^ا وریهٔ آرز وا ونکی بوری مونیٔ اگر بهارے حصله مندر دسال سکی دل کھولکر مرد کر<u>سنگے تو ت</u>الیا تعالى عده كيىم وترسب كانمو نرتجي عنقريب بم دكھا دينگے۔ اِ س در بحے کیلیے جن کتا بون کی صرورت ہو وہ نہبت چھوٹی چھوٹی کی کتا بین ہیں ورہنایت ارزان نرخ برلسکتی ہیں ہم اونکی فہرست میش کرتے ہیں اورامید کرتے ہیں کہ اہاں الماس ضرور کو حلید بوراکر دینگے بنوا ہ رویے سے بی صرورت پوری کیجائے ^میا جوحضرات کتابین د<u>سکتے ہ</u>ون کما مین غایت فرمین به ایها د شوار کام نهین ہے جسکے لیے زیادہ فیاضی اور سمت سے کاملنیا پڑے ۔ اگر قوم ا دنے توج کرے تو میر صرورت بہت جلد **ب**وری ہوسکتی ہے۔ بلک*چہب*ل ان کتب ا درمالکانِ مطاریع کواسکا انجام دینا بهت ۴ سان ہےصرف خیال وتوجہ در کارہے اسوقت ہرکتا ہے بین مین نیخونکی حاجہ نہرت مفصلہ ذیل ہے۔ ير سرح ملاجامي على استرح تهذيب ور مراتي لهنال ے المهدمولا الالشكور ا بور امنهات بن حجر... امهر اسالمي.... الناحيسس عطأ مرارم كل خط وكتابت إس يتصب كماية (كلمه نو يم له مجغ - دفت رندوة العمث لما

وظائفك كيضروربة المحدثتد كوحب تجريز حلسه بنجرزن فالعكم امنعقدهٔ كانپوركے ٩-جا دى الاولى هلتاله هرمطابق نمیرشدنده کے کھنؤ من اللہ اوم کی ابتدائی شاخین کھولدی کئی ہین جبکی مت خوا نرگی میں ل کِلم گُئی ہوا ورعلوم مُندرجُه ذیل کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے۔صرف بنجو۔ادب۔بلاغت۔ فقہ بیث. تفسینطق-اخلاق- تا ریخ حساب و بهندسه اور به ابتهام کمیا گیاسیه که مهینه مین د دمار طلبه دارالخاطبه مين حمع موكركسي علمي صفمون برتقرير كرين حبيكا صمون ايب بهفته مشيتر سيمتعلو ر د یا حاب از گا ۱ در درحه انبدانی کے سال دوم سے عزبی من گفتگو کوسے اور سکھنے کی شق کا ڈی عا . جوطلبوش برس سنه کم اور منیدر ه برس سنه زیا د ه عرب کنیوشگے و ه وا را لا قامت مین گھے ما مین کے گروارالا قامت مین رہنے کے لیے مرورہے کہ بابت اخرا جات سکونت خورونو لباس علاج وغیرہ کے آپائم رویے اموار دین ادر اگر وہ غیر تنطیع ہو نگے توا ذکو مرسے کیجانب وظيفه ديا حاسك كا-لفخل سرامه الا كالما فاست يمنظور مواست كروارا لا قامت بين صرف ٢٠ طالب عمري عاين اورائین سے براہ طالب علی کو مرسہ وظیفہ دے یہ تعدا داگر چرمبت کم سے لیکن فسوس ہو کہ اب کب مرسع بن ایسکے بیم کوئی سرا یہ موجو د منین ہے اسلیے بڑی ضرورت اس بات کی ہے کہ خود الالعلوم من مان دل کی فیاضی سے ۱۱ مرمایہ حمۃ ہوجیں سے کمٹرت وظائف دیکر شر<u>وا</u>ک بچو کو تعلیم بھا کھ جو بزرگان قوم اینی، ن تی سے وظالف مقرر کرینگے و کونی الفنکے ام سے موم ہوگا بس ہم تمام روسائے سلام کواسکی جانب توجہ دلاتے ہین اگروہ اپنی فیاضی سے وظالفت مقرر فرمائین سے توعلا وہ ٹواب اُ خروی کے دینا مین اوککونکینا می ماصل ہوگی اورا کی عالمی ت سے ایک ایلی نوز تعلیم! فته گروه کا ایخ آ بی گاجی سے اسلام کی عظمت! درسلا لون کو فرا خدلی ورشگفتگی ماصل مونے کی امید کھاتی ہے۔

